



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Über dieses Buch

Dies ist ein digitales Exemplar eines Buches, das seit Generationen in den Regalen der Bibliotheken aufbewahrt wurde, bevor es von Google im Rahmen eines Projekts, mit dem die Bücher dieser Welt online verfügbar gemacht werden sollen, sorgfältig gescannt wurde.

Das Buch hat das Urheberrecht überdauert und kann nun öffentlich zugänglich gemacht werden. Ein öffentlich zugängliches Buch ist ein Buch, das niemals Urheberrechten unterlag oder bei dem die Schutzfrist des Urheberrechts abgelaufen ist. Ob ein Buch öffentlich zugänglich ist, kann von Land zu Land unterschiedlich sein. Öffentlich zugängliche Bücher sind unser Tor zur Vergangenheit und stellen ein geschichtliches, kulturelles und wissenschaftliches Vermögen dar, das häufig nur schwierig zu entdecken ist.

Gebrauchsspuren, Anmerkungen und andere Randbemerkungen, die im Originalband enthalten sind, finden sich auch in dieser Datei – eine Erinnerung an die lange Reise, die das Buch vom Verleger zu einer Bibliothek und weiter zu Ihnen hinter sich gebracht hat.

Nutzungsrichtlinien

Google ist stolz, mit Bibliotheken in partnerschaftlicher Zusammenarbeit öffentlich zugängliches Material zu digitalisieren und einer breiten Masse zugänglich zu machen. Öffentlich zugängliche Bücher gehören der Öffentlichkeit, und wir sind nur ihre Hüter. Nichtsdestotrotz ist diese Arbeit kostspielig. Um diese Ressource weiterhin zur Verfügung stellen zu können, haben wir Schritte unternommen, um den Missbrauch durch kommerzielle Parteien zu verhindern. Dazu gehören technische Einschränkungen für automatisierte Abfragen.

Wir bitten Sie um Einhaltung folgender Richtlinien:

- + *Nutzung der Dateien zu nichtkommerziellen Zwecken* Wir haben Google Buchsuche für Endanwender konzipiert und möchten, dass Sie diese Dateien nur für persönliche, nichtkommerzielle Zwecke verwenden.
- + *Keine automatisierten Abfragen* Senden Sie keine automatisierten Abfragen irgendwelcher Art an das Google-System. Wenn Sie Recherchen über maschinelle Übersetzung, optische Zeichenerkennung oder andere Bereiche durchführen, in denen der Zugang zu Text in großen Mengen nützlich ist, wenden Sie sich bitte an uns. Wir fördern die Nutzung des öffentlich zugänglichen Materials für diese Zwecke und können Ihnen unter Umständen helfen.
- + *Beibehaltung von Google-Markenelementen* Das "Wasserzeichen" von Google, das Sie in jeder Datei finden, ist wichtig zur Information über dieses Projekt und hilft den Anwendern weiteres Material über Google Buchsuche zu finden. Bitte entfernen Sie das Wasserzeichen nicht.
- + *Bewegen Sie sich innerhalb der Legalität* Unabhängig von Ihrem Verwendungszweck müssen Sie sich Ihrer Verantwortung bewusst sein, sicherzustellen, dass Ihre Nutzung legal ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass ein Buch, das nach unserem Dafürhalten für Nutzer in den USA öffentlich zugänglich ist, auch für Nutzer in anderen Ländern öffentlich zugänglich ist. Ob ein Buch noch dem Urheberrecht unterliegt, ist von Land zu Land verschieden. Wir können keine Beratung leisten, ob eine bestimmte Nutzung eines bestimmten Buches gesetzlich zulässig ist. Gehen Sie nicht davon aus, dass das Erscheinen eines Buchs in Google Buchsuche bedeutet, dass es in jeder Form und überall auf der Welt verwendet werden kann. Eine Urheberrechtsverletzung kann schwerwiegende Folgen haben.

Über Google Buchsuche

Das Ziel von Google besteht darin, die weltweiten Informationen zu organisieren und allgemein nutzbar und zugänglich zu machen. Google Buchsuche hilft Lesern dabei, die Bücher dieser Welt zu entdecken, und unterstützt Autoren und Verleger dabei, neue Zielgruppen zu erreichen. Den gesamten Buchtext können Sie im Internet unter <http://books.google.com> durchsuchen.

Grundlehren der Philosophie

Studien

über

Vorsokratiker, Sokrates und Plato

von

Dr. Eugen Kühnemann

Privatdozenten der Philosophie // an der Universität Marburg



W. Spemann

Berlin u. Stuttgart

1899.

89/11

Z184

B173

K8

Doch wird man nicht leugnen, daß das Behandelte ein zusammengehöriges Ganzes bildet und für sich erörtert werden kann. Der innerliche Zusammenhang des Plato mit Sokrates hat mich besonders beschäftigt. Die Gruppe platonischer Schriften, die wir nicht erörtern, umfaßt gerade diejenigen Dialoge, die am meisten jenseits der sokratischen Anregung liegen.

Hinsichtlich der Benützung der Litteratur wird es hin und wieder fühlbar sein, daß der Druck des Buches eine ziemlich lange Zeit in Anspruch genommen hat.

2. April 1899.

Eugen Kühnemann.

Inhaltsverzeichnis

Erster Teil		Seite
Vorwort		1
Erstes Buch: Heraclit und die Eleaten		1
I. Heraclit		1
1.	Anaximanders Unendliches. Problem des Werdens und Gegensätze	1
2.	Von der Einzelerklärung zur Philosophie. Werden und Sein. Erkennen.	6
3.	Der Anfangsgedanke. Fluß. Relativität. Polarität. Harmonie.	11
4.	Begriffsdenken und Intuition. Intuition und Weltanschauung. Heraclits Geistesart. Natur und Mensch. Ursprünglichkeit.	16
5.	Bogen und Lyra.	25
6.	Der Logos. Der Krieg und das Spiel.	27
7.	Naturphilosophie. Der Prozeß des Werdens. Die Stufenleiter der Wesen. Der Mensch.	31
8.	Sinne und Vernunft.	38
9.		41
II. Die Eleaten		41
1. Xenophanes		42
1.	Das religiöse Motiv.	42
2.		43
3.	Das Problem des Einen. Das Eine Sein. Das Denkproblem des Werdens.	45

2. Parmenides	56
1.	51
Die beiden Erkenntniswege. Identität von Sein und Denken. Ausdehnung des Problems und die Methode.	
2.	59
Dialektik und Intuition. Parmenides und Heraclit.	
3.	63
Fortbildung des Gedankens. Prädikate des Einen Seins. Der Gedanke der Substanz. Konsequenz und Notwendigkeit der Gedankenbildung. Begriff und Naturgesetz	
4.	72
Die Anschauung der Kugel.	
5.	74
Der Teil von der Meinung. Die zwei Prinzipien. Wissenschaft und Metaphysik.	
3. Die Schule des Parmenides (Zeno und Melissus) . .	81
1. Zeno.	
1.	83
Der Fortschritt und die Probleme. Der erste Beweis gegen die Bewegung. Anschauung und Denken.	
2.	87
Das 4. und das 3. Argument. Das 2. Argument.	
3.	91
Widersprüche des Größenbegriffes.	
4.	94
Problemstellung und Beweistechnik. Grundlagen der Naturerkenntnis und die Frage von Anschauung und Denken. Beweisform.	
2. Melissus	99
Das objektive Problem und das dialektische Interesse. Das Eins des Melissus. Die Geschichte des eleatischen Denkens.	
 Zweites Buch: Fernere Wirkungen des Parmenides	 106
I. Unvollkommene Vermittelungsversuche. Empedokles und Anaxagoras	106
Die Notwendigkeit und die Aufgabe der Philosophie.	
1. Empedokles.	
1.	107
Elemente und Bewegungskräfte. Unzerstörbarkeit der Materie.	
2.	111
Die Sinne. Sinne und Verstand. Das Erkennen. Materialismus und Spiritualismus.	

3.	115
Der Forscher.	
4.	117
Wissenschaft und Religion. Entwicklung ethischer Motive aus dem Religiösen.	
2. Anaxagoras	121
1.	122
Die Urbestandteile.	
2.	123
Der Nus. Bedeutung des Nus. Der Nus und die Materie.	
3.	128
Problem des Geistes in der Philosophie.	
4.	131
Das Große und Kleine. Sinne und Verstand.	
II. Die vollkommene Durchbildung.	
Demokrit	133
1.	134
Problem vom Sein und Nicht-Sein.	
2.	136
Nicht mehr das Sein als das Nicht-Sein.	
3.	137
Das Atom.	
4.	139
Die Atome und das Leere. Die quantitative Naturauf- fassung. Zeit, Raum und Substanz.	
5.	146
Das Naturbild. Die Erkenntnis. Die echte und unechte Ansicht.	
6.	150
Die beiden Qualitätsarten. Subjektivität der Sinnes- qualitäten. Die Verstandes- und Sinneselemente. Ob- jektiv und subjektiv.	
7.	157
Idole, Seele, Ethik.	
Rückblick.	160

Zweiter Teil

Sokrates und Plato

es Buch: Sokrates	165
Erstes Kapitel: Die Sophisten.	165

[illegible]

12.	232
Die traditionellen Lehrsätze des Sokrates. Zweck, Tugend und Wissen, Einheit der Tugend. Kein freiwilliges Bösesein. Lehrbarkeit der Tugend. Die Frage.	
weites Buch: Plato	238
Erstes Kapitel: Einleitung in den Platonismus	239
1. Der kleinere Hippias	241
Philosophische Technik. Sokrates und die Wissenschaft. Das Problem. Die Motive.	
2. Laches	250
Einführung in die Frage des Laches. Die Definitionen der Tapferkeit. Der Gedanke und die Menschendarstellung.	
3. Charmides	257
Das Wissen des Wissens. Das Problem der Theorie als Grundlegung der Philosophie. Das Wissen als Tugend.	
4. Kritis	263
Das Verfahren. Der Wertgedanke. Inhalt und Form der Gedanken.	
5. Zusammenfassung	268
Plato und Sokrates. Sittliche Richtung und Theorie. Grundzüge der Theorie als solcher. Pädagogische und ästhetische Tendenz. Der philosophische Beruf.	
Zweites Kapitel: Das Problem der Sittlichkeit	277
1. Euthydemus	278
Das logische und pädagogische Interesse. Das Problem. Das Gute eine Verfahrensweise des Bewußtseins. Die sich selbst genügende Kunst. Die sittliche Gesamtheit. Ein Stück Lebensgeschichte der Philosophie.	
2. Protagoras	287
Sinn und Absicht des Protagoras. Zielpunkt der Erörterungen. Methode. Beweismethode. Beweisinhalt. Das sittliche Wissen. Die Erörterung. Erörterung eines nicht-platonischen Gedankens. Sinn des Protagoras.	
3. Gorgias	296
Die Bedeutung des Gorgias. Sokrates und der Grundgedanke. Die bewußte Beziehung zwischen dem Philosophischen und dem Sittlichen. Die Rhetorik und die Frage der Sittlichkeit. Die Unterscheidung der Künste. Zusammenziehen sämtlicher Einzelfragen auf das Problem des Guten. Die Philosophie als Kunst des Guten und wahre Politik. Die Komposition des Gesprächs. Die Beweistechnik. Die in den Beweisen geübte Methode. Die weitere Beweisgruppe. Positive Begründung der Ethik. Die ethische Bewußtheit und ihre Schranke. Moralistisches Verkennen der Politik. Philosophentypus im Gorgias.	

4. Der Staat. Erster Teil	325
Vorwissen des Staates gegen den Gorgias. Erste Gesichtspunkte des Staates. Erstes Prinzip: Erziehung. Der vollkommene Staat ruht auf der Bildung. Gegen Platon. Religiosität. Das zweite Prinzip: Die Einheit der Stadt. Der Kommunismus. Die Einheit als Grundgesetz. Sokrates und Platon. Dialektik und Jamblichus. Die Tugendlehre. Weisheit, Tapferkeit, Besonnenheit, Gerechtigkeit, Verschiedenheit und Einheit der Tugenden. Fortgeschrittene der Gedanken in früheren Schriften. Die Erziehung als Kunst und Idee. Sozial- und Individualität. Der antike und der moderne ethische Idealismus. Die Tugenden des Individuums. Die Einheit des Bewußtseins. Platon philosophische Intelligenz im Staat.	
5. Menon	363
Auflösung sokratischer Problemfragen.	
Drittes Kapitel: Das Problem der Wissenschaft	367
1. Symposion	368
Wie der neue Gedanke von Sokrates aus gewonnen wird. Phädrus und Parmenides. Erasmachos, Aristophanes, Agathon. Rückblick. Sokrates. Der Mythos vom Eros. Arten der Liebe. Die höchste Weiße. Die Philosophie. Die Idee. Die Idee des Schönen. Die Erziehung zur Philosophie. Einheit des Werks und Gedankenzusammenhang. Rede des Alkibiades. Wissenschaft und Persönlichkeit. Komödie und Tragödie.	
2. Phädon	395
Die Philosophie im Gastmahl und im Phädon. Unsterblichkeit und Ideenlehre. Die reine Vernunft, das reine Sein und die Dinge an sich. Sinnlichkeit und Vernunft im theoretischen und ethischen Sinn. Philosophie und Unsterblichkeit. Der erste Beweis. Erfahrungsdenken und Metaphysik. Anamnesis. Apriorität. Die Idee und das Apriori. Das „Anderssein“ der Idee. Die Idee und die Dinge. Die Idee, die Dinge und das Einfache. Die Ideen und die Seele. Die Ideen, die Seele und die Tugend. Die Idee, die Metaphysik und das Religiöse. Die Wissenschaft als Lehre vom Grunde. Arten des Grundes. Die Hypothese der Idee. Die Idee als Ursache. Vervollendung des Entwurfs der Wissenschaftslehre. Unvergänglichkeit der Seele. Wissenschaftskritik und Metaphysik.	
Viertes Kapitel: Die Erziehung zur Philosophie. Der Staat. Zweiter Teil	438
Weiterführung der Gedanken des Staates. Der neue Sittlichkeitsbegriff, die Idee des Guten und das System der Er-	

kenntnis. Entwicklungsgeschichte des Bewußtseins zur Idee des Guten. Höhepunkt der Entwicklung der Philosophie. Der vermeintliche und der wahre Philosoph. Der wahre Philosoph. Das „größte Wissen“. Die Sonne und das Gute. Sein und Sinn. „Jenseits des Seins.“ Einteilung der Erkenntnis. Die Teile des Vernunftgebiets. Stellung der Mathematik. Die Mathematik. Die Wissenschaft als Erziehung. Reine Erkenntnis im Wahrnehmungsgebiet. Rechnen, Geometrie, Astronomie. Die Theorie und die Natur. Musik. Die Dialektik. Theätet. Sokrates, Plato und die Philosophie.

Erster Teil

Über Vorsokratiker

bilden, bieten sich dar in qualitativer Bestimmtheit. Alle sind sie bestimmte, begrenzte, endliche Erscheinungen. In einem Denken, das aus der sinnlichen Anschauung der Dinge eben beginnt sich loszuringen, liegt der Gedanke nahe, daß nur in qualitativer Bestimmtheit möglich ist, das Endliche zu denken. Oder mit anderen Worten: das qualitativ Unbestimmte wird unter der Hand zugleich zum Gedanken des Unendlichen.*)

Damit sind ihm in dem einen Gedanken die beiden Bedeutungen zusammengefaßt, die in seiner Lehre sich verfolgen lassen.**)

Der Gedanke des Unendlichen aber beginnt unter dieser Form seine große Geschichte in der menschlichen Wissenschaft, zumal der Philosophie.

Was Anaximander in diesem Ansatz verlangte, war dies: etwas zu denken, das keinem Stoff der Welt gleich, dennoch sie alle bedingt oder zu ihrer aller Erklärung angenommen werden muß. Denken wir die fernere Entwicklung der Wissenschaft hinzu — wie sie aus rein gedachten Grundbegriffen die Wirklichkeit der Dinge ableitet, wie sie ein System abstrakter, niemals schau- und greifbarer Gesetze für den Gedanken als die wahre Wirklichkeit der Dinge herstellt —, so

§. 210 ff. Hierüber vergl. Ratorp (Philosophische Monatshefte Bd. XX §. 367—398, bes. §. 390), der die Schleiermachersche Ansicht neu begründet. Die letzte ganz erschöpfende Behandlung, auch Aufklärung der Schwierigkeiten in den Aristotelesstellen s. bei Zeller: Philos. d. Griechen I (5. Auflage), §. 201 ff. S. auch Jonas Cohn: Geschichte des Unendlichkeitsproblems bis Kant. Leipz. 1896. §. 13 ff.

*) Über die Unterscheidung der Unendlichkeit des Raums und der Zeit s. Tannery: pour l'histoire de la Science Hellène. De Thalès à Empédocle. Paris 1887. §. 96. Wie die Gedanken der Unendlichkeit und Unbestimmtheit zusammengehören, bemerkt Ratorp (a. a. O. §. 390). Der wahrscheinliche Übergang aber scheint mir der oben gegebene. Es konnte dann der Gedanke der Unendlichkeit des Werdens sich leicht daran schließen und damit nicht sowohl als Beweisargument wie vielmehr nur als bestätigender Gedanke die Idee, daß so auch dem Werden der Stoff nicht ausgehen könne. S. Aristoteles Phys. III 8. 208a. 8. Plac. III 3 Doxogr. 277, 13.

**) Er wurde so durch Eine Konzeption zugleich Chemiker und Kosmolog sowie Astronom. Die Bedeutung des Unbestimmten gab Anlaß zu den Ansätzen chemischer Art, die oben angedeutet, die des Unendlichen führte zu den großen kosmologischen Entwürfen. Über Anaximander's Naturwissenschaft s. Teichmüller: Studien zur Geschichte der Begriffe. Berlin 1874 §. 1—70 und §. 545—588. Doch macht er ihn zu sehr in unserm modernen Sinne zum Forscher.

wir behandeln, möchte man ihn in Platons Phädon in seiner größten Spannung und Ausdehnung finden.*)

2.

Warum beginnt nun mit dem Heraclit die Reihenfolge der im eigentlichsten Sinne philosophischen Gedanken?

Die bisherigen Versuche alle, selbst der des Anaximander, so sehr er an Bedeutung über die anderen hinauswächst, sind auch insofern als spezialwissenschaftliche oder chemische aufzufassen, als sie den Erscheinungen zugewandt mit einer Grundannahme arbeiten, die sie nicht weiter erörtern.

Die Grundannahme ist diese, daß eine Erscheinung in die andere sich hinüberführen lasse, daß eine Vergleichung der verschiedenen Erscheinungen oder aller möglich ist, als sofern sie aus demselben Grundstoff abgeleitet sind.

Heraclit nun formuliert, was sie alle voraussetzen, in seiner Grundidee: alles ist im Fluß.***) Der Gedanke, ohne den alles bisherige Bemühen nicht möglich wäre, — die Grundannahme wird ins Bewußtsein erhoben. Das ist der Fortgang. Das ist aber, insofern es das Prinzip der anderen hinstellt, zunächst im Verhältnis zu ihren Arbeiten Philosophie.

*) Phaedo 70 E ff. und 102 D ff. An der ersten Stelle handelt es sich ganz direkt um eine metaphysische Konzeption, die in der Fortsetzungslinie der alten griechischen Physik liegt, die zweite unterscheidet ausdrücklich zwischen dem logischen und dem physischen Gegensatz.

**) Der gewöhnlichen Form πάντα ῥεῖ am nächsten kommend s. bei Plato, Cratylus 402 A. λέγει πρὸς Ἡράκλειτος ὅτι πάντα χωρεῖ καὶ οὐδὲν μένει Ich werde, indem ich in den Anmerkungen die sämtlichen philosophisch wichtigen Fragmente Heraclits gruppire (Heracliti Ephesii Reliquiae rec. N. Bywater. Oxford 1877.), hier einen Grundriß seiner Lehre, soweit sie aus den Fragmenten zu ersehen, anzudeuten suchen. S. Aristoteles' Zeugnisse über Heraclit bei Emminger: Die vorsokratischen Philosophen nach den Berichten des Aristoteles. Würzburg 1878. S. 46—55. S. auch Dr. Steffens: Welcher Gewinn für die Kenntnis der griechischen Philosophie von Thales bis Platon läßt sich aus den Schriften des Aristoteles schöpfen? Zeitschrift für Philosophie und philosophische Kritik. Bd. 67 S. 165—194, 68 1—29. 193 212. 69 1—18. Platos Berichte s. Sillén: Platonis de antiquissima philosophia testimonia. Upsala 1880. S. 26—43. Zeller: Platos Mitteilungen über frühere und gleichzeitige Philosophen. Archiv f. Gesch. d. Philos. V. S. 165 ff.

durch die Beziehung unterschieden und unter einem weiteren Gesichtspunkt als identisch erscheinen.*)"

Die Gegensätze auseinander halten, das ist das erste Bedürfnis des Denkens. Hier ist daher der Punkt der schärfsten Opposition des Heraclit, hier das entschiedenste Bewußtsein seines Ankämpfers gegen die gewöhnlich geglaubte Welt: hier — sein eigenster Gedanke der engste, innerlichste Kreis, im Vergleich zu dem alle anderen nur verblässende Verallgemeinerungen in zweiter oder dritter Linie sind.

Damit stehen wir bei dem ersten Bildungspunkt und in der letzten Individualität seines Gedankens. Hier hat sich der Weltprozeß ihm aufgethan. Hier ist endlich die Grundidee, die für ihn den vulgären Seinsbegriff ersetzt.

Zimmer wieder und in stets neuen Formulierungen ruft er aus, daß das Auseinanderstrebende immer zusammengeht.**)

*) Hierher gehört der bekannte unberechtigte Einwurf des Aristoteles (Met. III, 3. 1005 b, 23), daß Heraclit den Satz des Widerspruchs verleugnet. S. Schleiermacher a. a. O. S. 83 ff. Schuster a. a. O. S. 224 ff.

**) 45 ὃς ζυνίασι ὅκως διαφερόμενον ἐωυτῷ ὁμολογέει. Symon S. 18 Plato Symp. 187 A. τὸ ἐν γάρ φησι διαφερόμενον αὐτὸ αὐτῷ ζυμφέρεσθαι. Plato Soph. 242 D διαφερόμενον γάρ αἰεὶ ζυμφέρεται. 59 συνάψεως ὅλα καὶ ὡγὶ ὅλα, συμφερόμενον διαφερόμενον, συνάδα διὰδον. ἐκ πάντων ἐν καὶ ἐξ ἐνὸς πάντα.

Es ist also doch noch etwas mehr als das Fortschreiten von der Gattung zur Art, wie Paul Schuster meint (Acta societatis philologiae Lipsiensis 1873, Fr. Ritscholi Tom. III Leipzig. 1873, S. 1—397, Heraclit von Ephesus ein Versuch, dessen Fragmente in ihrer ursprünglichen Ordnung wiederherzustellen), der, nachdem er S. 81 ff. als den ersten Hauptsatz, der allem Grunde liegt, bezeichnet das: πάντα χωρεῖ καὶ οὐδὲν μένει (S. 40 bezeichnet er die coincidentia oppositorum als Konsequenz dieses Satzes), dann selbst S. 315 sagt, daß es Heraclit nicht sowohl auf jenen sogenannten allgemeinen Fluß der Dinge angekommen, sondern der Hauptnachdruck auf dem διαφερόμενον ἐωυτῷ ὁμολογέει gelegen habe. — Es erscheint bei weitem wichtiger, den Inhalt an philosophisch fruchtbaren Motiven klar herauszubringen, durch welche Heraclit revolutionierend in der Geschichte der Philosophie erscheint, als die Reihenfolge der Fragmente nach allerdings möglichen Beziehungen von einem zum andern herzustellen, so wie sie allenfalls gewesen sein kann. Besteht man doch auch die Anordnung eines Werkes allemal erst von den Motiven aus! Darum scheint mir Schusters sonst hochverdienstliche Arbeit, was ihre eigentliche Absicht angeht, sehr wenig überzeugend. — Gomperz: d. Phil. L. S. 1024: „Aus der Flußlehre zweigte sich die Relativitätslehre ab . . .“ S. Teichmüller: Neue Studien zur Geschichte der Begriffe. Heft 1. Göttingen 1876. S. 118 ff.

nichtende Wendung gegen die Welt der Meinung oder die Charakteristik des anderen Weges der Erkenntnis. Sie macht zugleich deutlich, wie aus der Kritik der positive Gedanke entsprungen ist.

Denn — so heißt es —

sodann halt ich dich von dem Weg fern, auf dem einher-
schwanken nichtswissende Sterbliche, Doppeltöpfe. Denn
Ratlosigkeit lenkt den schwanken Sinn in ihrer Brust. So
treiben sie hin, stumm zugleich und blind — ein verdurtes,
urteilsloses Volk —

und nun folgt die Begründung für all die Ausdrücke der Verachtung.
Warum sind sie das alles?

weil ihnen Sein und Nicht-Sein für dasselbe gilt und
nicht für dasselbe, und — mit offener Anspielung auf
Heraclit — für die bei allem in sich wiederkehrend der
Pfad.*)

Der ganze Zusammenhang ist klar. Den Sterblichen in ihrem
blinden Glauben an die Welt des Werdens macht es gar nichts aus,
ein Sein zu denken, das auch Nicht-Sein ist. Darin aber liegt
ein Widerspruch, der ihre Welt als Welt der Unwahrheit brand-
markt. Wir erkennen ihren Fehler, aber hier weiterdenkend zugleich
die einzig mögliche Wahrheit. Denn nur der Beisatz des Nicht-
Seins macht ihren Weltgedanken möglich, aber

Du kannst ja gar nicht das Nicht-Seiende denken, denn es
ist nicht realisierbar, noch kannst du es sagen.**)

*) 64 ff.:

αὐτὰρ ἔπειτ' ἀπὸ τῆς, ἣν δὴ βροτοὶ εἰδότες οὐδέν
πλάττονται, δίκρανοι· ἀμηχανίη γὰρ ἐν αὐτῶν
στήθεσιν ἰθύνει· πλακτὸν νόον· οἱ δὲ φοροῦνται
κωφοὶ ὁμῶς τυφλοὶ τε, τεθρηπότες, ἄκριτα φῦλα.
οἷς τὸ πέλειν τε καὶ οὐκ εἶναι ταῦτόν νενομίσται
κοὺ ταῦτόν, πάντων δὲ παλίντροπός ἐστι κέλευθος.

S. Simpl. Phys. 117, 8 D.

S. Bernays Gesammelte Abhandlungen I S. 62/63. S. Diels S. 69.
Zu weit in der Ableitung der Parmenideischen Gedanken aus der Polemik
gegen Heraclit geht Schuster a. a. O. S. 34 ff.

**) 47, 8:

οὔτε γὰρ ἂν γνοίης τὸ γε μὴ εἶναι (οὐ γὰρ ἀνυστόν)
οὔτε φράσαις.

88, 9:

οὐ γὰρ φατόν οὐδὲ νοητόν
ἔστιν ὅπως οὐκ ἔστι.

Daß aber das Erkenntnis der ihm herantritt, so liegt doch
das Erkenntnis Erkenntnis auf der Hand. Denn es wurden bei ihm
das Erkenntnis Erkenntnis der Erkenntnis im Denken möglich gemacht,
das Erkenntnis Erkenntnis der Dinge vollzogen werden müssen,
das Erkenntnis Erkenntnis natürlich in gewissem Sinne als ein
Erkenntnis Erkenntnis wie es in Erkenntnis Erkenntnis vorgebildet ist.
Denn das Erkenntnis Erkenntnis bildet das Erkenntnis Erkenntnis den
Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis der dem es allein um das Denken
Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis kommt auch hierbei eine all-
Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis, nur nicht, sofern es sich
Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis, sofern doch eben alles Vor-
Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis Erkenntnis

Das zweite ist die Abweichung der in diesen Berichtheiten des
Landes von denen der Provinzen zu verstehen wir als den der In-
dustrie der Provinzen zu verstehen. Die Industrie der Männer, die um
das Land zu bauen bemüht sind, ist in der
Landesindustrie zu verstehen.

Somit ist die ganze Sache reiner Deduktion
 denn es ist nicht durch das Vermittelte geführt hat. Dem
 Vermittelten ist der Inhalt des Geistes. Dann sollte
 das Sein das Sein nicht sein. Das führt zur
 Annahme des Seins in das Sein. Es giebt also — und
 das ist der erste Schritt in der Entwicklung — überhaupt nur Ein
 Sein. Aber die Sache Sein ist dann unter seinen Umständen zu
 denken als Nicht-Sein und man ist im Werden doch zu denken ver-
 fähig. Und dieses führt uns — zu jenem Markstein — uns
 daran, daß das Sein die Grenze und zum Problem wird. Aber
 schließlich steht unter einem Ausgangspunkt der Wissenschaft, daß ein
 Sein mit dem Charakter des Nicht-Seins undenkbar. Wenden wir
 es auf eine andere Seite, um Nicht-Sein zu niemals vorzustellen.
 Und klammern wir uns an diesen Grund der Wahrheit: nur das
 Sein in dem tiefsten höchsten Sinn, der uns herausprang, ist.

Es weiset nur das Sein in diesem Sein ist Gedanke. Dasselbe
Sein und Denken. Das ist der Erkenntnis, das ist die Wahr-
heit. Denken ist keine Welt. — In dieser ganzen langen Kette der
deduktion fällt kein Blick auf die Dinge. Es ist ein reiner Fort-
gang durch Begriffsverlegung, ein reines deduktives Postulieren der
Erkenntnis a priori und dennoch von unerlöschlicher Gewißheit.

von es mündet in — wenn wir uns nicht mehr gedacht haben
 in die Abstraktion der Erscheinungen aus dem Irren. Aber der
 erste Zug zeigt uns jenes die physisch thematisierende und rati-
 onisierende Geist — das ist. das ist das, denn die Einheit von
 der Dinge werden soll — dem physisch sein in diejenigen Stoffe
 setzen. die es nicht mehr wiederfinden in der Veränderung der
 Dinge sich zeigen lassen. Dieser Einheit ist die Erde, und wird
 so die Abstraktion der Einheit der Dinge von den vier Elementen.*)

Der Einheit ist die Einheit, das ist die Einheit der Einheit, das
 ist, denn es ist die Einheit der Einheit. Denn wenn die Be-

* Es ist jenes und jenes ist: Empedocles Agrigentini car-
 minum reliqua. K. Antiquum 1. 32. und nach Heinrich Stein: Empe-
 docles Agrigentini Fragmenta. St. Boni 1852. I. auch Stein: Philol.
 15. 1850. S. 143. K. 3. 7. St. 33. 7.

ἡ φύσις τῶν πάντων ὁμογενὴς καὶ ἁπλοῦς
 Ζεὺς ἄσπερος Ἡὸς τε περὶ γὰρ τῶν Ἀιδόων
 Νῆψος ἀνθρώπων τὴν ἐκείνων φύσιν
 St. Νῆψος δὲ τὴν ἀνθρώπων φύσιν ἀνθρώπων φύσιν

Plac. I 3, 21. Dox. 257.

Ἐμπέδοκλος τὰ πάντα πρὸς τὰς τέρας τῶν ἀέρος ὕδατος γῆς, ...
 und nach den eben zitierten Versen:

Δία πρὸς γὰρ τὰς τέρας τῶν Ζεὺς καὶ τῶν αἰθέρος Ἡὸς τε περὶ γὰρ τῶν Ἀιδόων
 Νῆψος δὲ καὶ ἀνθρώπων φύσιν ἀνθρώπων φύσιν ἀνθρώπων φύσιν
 St. Schneidewin: Phil. IV S. 155).

St. K. 105 St. 78: πῶς καὶ ὕδατος καὶ γαῖας καὶ αἰθέρος ἥπλων ὕψος. Hierzu
 Jannery S. 320: obscurément battue en brèche pendant le moyen âge
 par les conceptions alchimistes qui n'allaient guère pourtant qu' à aug-
 menter de très peu le nombre des substances primordiales l'anti-
 que théorie d'Empédocle devait subsister de fait jusqu' à la créa-
 tion de la chimie moderne. L'empirisme grossier l'avait suscitée,
 l'expérience scientifique la dissipa sans retour pour lui substituer
 un pluralisme indéfini en face duquel l'idée monistique peut se relever
 avec avantage. Si voisin d'ailleurs que soit de nous l'époque où domi-
 nait encore le quaternaire d'Empédocle la conception en est désormais
 tellement éloignée de nos habitudes d'esprit que nous avons peine à con-
 cevoir, comment son règne a pu être si prolongé et si généralement re-
 connu et ce n'est pas là un des moindres problèmes qu'ait encore à ré-
 soudre l'histoire des sciences de la nature. S. auch Bidez (Arch. f. G. d.
 1909) über den Zusammenhang des spekulativen mit dem medizinischen
 Interesse bei Empedokles.

wegung des Stoffes die Erscheinungen hervorbringt, so muß die Wissenschaft auch einmal die Prinzipien dieser Bewegung zu bestimmen suchen. Das ist nicht geschehen, wenn Anaximenes spricht von der Verdichtung und Verdünnung des Stoffes,*) ebenso wenig wenn Anaximander die Aussonderung aus dem Unbestimmten ansetzt. In allen diesen Fällen ist nur an den Stoff und seine Prozesse gedacht. Selbst Heraclit, so sehr sein Gedanke unter einem anderen Gesichtspunkt weiter reicht, überschreitet diesen Kreis nicht mit seiner Lehre von dem Auseinanderstrebenden, das zusammengeht.***) Was die Prozesse bedingt, bedarf einer besonderen Bestimmung, wenn die wissenschaftliche Konstruktion des Naturvorgangs vollständig werden soll. Von den bloßen Bewegungsgesetzen — könnten wir sagen — muß der Schritt zu den Kräften der Bewegung gemacht werden. Empedocles füllt diese Lücke und thut damit das Wesentlichste für den Ausbau der bisherigen Wissenschaft. Als die Kräfte der Bewegung und Bildung setzt er an den Haß und die Liebe und zwar den Haß als das Prinzip der Trennung und die Liebe als das Prinzip der Zusammenziehung.***) Anziehung also und Abstoßung setzt er als besondere metaphysische Kräfte neben dem Stoff an und zwar als allgemein wirkend sowohl in der Bildung jeder Einzelercheinung wie in der der Welt.†) Auch die Weltperioden sind zu unterscheiden als solche des Hasses und der Liebe.††)

*) πυκνωσις und ἀραιωσις. Plut. ap. Euseb. pr. ev. I 8 (Strom. fr. 3 Dox. 579, 23). πυκνότης und μανότης Simpl. Phys. 6 r. 24, 29 D.

**) Über Beziehungen zu Heraclit s. Schläger: Empedocles Agrigentinus quatenus Heraclitum Ephesium in philosophia secutus sit. Progr. Eisenach 1878. Zeller I₂⁵ S. 833.

***) K. 90 ff. St. 63 ff.:

δοιή δὲ θνητῶν γένεσις, δοιή δ' ἀπόλειψις.
τὴν μὲν γὰρ πάντων σύνοδος τίκτει τ' ὀλέκει τε,
ἡ δὲ πάλιν διαφρομένων θρεφθεῖσα διέπτει.
καὶ ταῦτ' ἀλλάσσοντα διαμπερές οὐδ' ἀμὰ λήγει,
ἄλλοτε μὲν φιλότῃ συνερχόμεν' εἰς ἓν ἅπαντα,
ἄλλοτε δ' αὖ δι' ἑκάστα φορέόμενα νείκεος ἔχθει.

†) S. o. die Stelle der Plac. δύο δὲ ἀρχικάς δυνάμεις, φιλίαν τε καὶ νείκος· ὧν ἡ μὲν ἐστὶν ἐνωτικὴ, τὸ δὲ διαιρετικόν. Über die Einzelercheinungen s. bes. K. 132 ff. St. 104 ff.

††) Über die Weltperioden s. bes. K. 103 ff. St. 76 ff. K. 138 ff. St. 112 ff. s. a. unten. K. 165 ff. St. 169 ff.

Ein Mann, der in der Welt der Kunst
 seinen Namen gemacht hat, ist ein Mann, der
 seinen Namen nicht nur durch seine Werke,
 sondern auch durch seine Persönlichkeit
 zu machen versteht. Er ist ein Mann, der
 seinen Namen nicht nur durch seine Werke,
 sondern auch durch seine Persönlichkeit
 zu machen versteht. Er ist ein Mann, der
 seinen Namen nicht nur durch seine Werke,
 sondern auch durch seine Persönlichkeit
 zu machen versteht.

Aber nicht ist es ja keine noch nicht möglich. Denn wenn wir
 das Material nicht haben, so wird das Gedachte nicht betrachtet
 sondern nur in der Natur der Dinge nur im Leben oder als ein
 Abstraktes der Vernunft. In unserer Zeit ist doch immerhin um
 ein Gedachtes und nicht nur eine müde andere Region. Die ist
 eines dieser Gegenstände der Vernunft möglich? Hier er-
 scheint nur das was der Natur fremder Erscheinung, die in
 der Natur der Vernunft im Gedachten ist und ist, daß alles
 Gedachte ist die Vernunft in der Vernunft. Denn eine Vernunft
 ist die Vernunft im Gedachten im Gedachten und bei Parmenides wurde
 die Vernunft der Vernunft als Vernunft der Seele gedacht,
 und es kann ja. H. die Vernunft ist die Vernunft des Seien-
 den. Es wird der Gedanke des Empedokles auf der Stelle
 notwendig. Denn jetzt ist jedes materielle zugleich ein geistiges
 oder ein Darstellungselement. Sein ist ein ganz reiner Materialis-
 mus ist ebenso sehr Spiritualismus.

Das aber ist in philosophischem Sinne die eigentlich instruktive Seite seiner Theorie vom Erkennen. Er entwickelt sie rein als ein Kapitel seiner Lehre von der Natur. Die Natur will er aufbauen aus Materie. Er ist also, sofern er den Ausgangspunkt nimmt von einem letzten Daseinselement der Dinge, als Dogmatiker zu bezeichnen. Als der erste nun, der ein rein dogmatisches System durchzuführen versucht, findet er seine Krisis in der Lehre von der Seele. Was die Geschichte immer wieder bewiesen, zeigt sich schon hier. Soll ein durchgeführtes System zustande kommen, so muß der reine Dogmatiker in seinem letzten Daseinselement zugleich denken

* 31 u. Anm. 1 und S. 78, 79 u. Anm. 1 und 2.

44, 10, 30, 200.

καὶ οὐκ ἔστιν ἐν αὐτοῖς ἡμεῖς καὶ ὁ κόσμος αἰῶνα.

als die gesamte Reihe bestimmend und zugleich als nirgends in gleicher Reinheit wiederholt erscheint er uns. Es soll in das Innerste unserer Anschauung aufgenommen sein, daß die Natur es ist oder die Idee objektiver Erkenntnis, in Bezug auf die in dieser Zeit jeder Gedanke gestaltet wird. Wir haben gesprochen von einer gewaltigen Erziehung zur Philosophie: die Natur hat diese Erziehung ausgeübt. Sie hat die theoretisch hochbegabten Köpfe bestimmt und geleitet. Was wir an dauerndem wissenschaftlichen Besitz der Arbeit dieser Männer schuldig geworden sind — und es ist sehr viel —, das verdanken wir jener durchgehenden, strengen und großen Richtung auf objektive Erkenntnis der Natur.

Zweiter Teil.

Grundlehren der Philosophie.

Zweites Kapitel.

Sokrates.

In diesen großen Aufruhr der Geister trat der Athener Sokrates, eines Bildhauers, des Sophroniskos Sohn.

Keine wunderbarere Gestalt kennt die Geistesgeschichte. Rätselhaft zugleich und von leuchtender Klarheit, nüchtern bis zum Hausbackenen und dämonisch-genial, den fernsten Zeiten vordeutend und angehörig und zugleich doch nur ein eingefleischter Vollblutathener, ein Original vor allem steht vor uns dieser Mann. So ist auch die Leistung seiner historischen That von erstaunlicher Originalität. Ja, man ist versucht zu sagen: so aus dem Nichts entsprungen wie diese ist keine That in der gesamten Geschichte der Philosophie.

1.

Aber freilich! wie gewinnen und wie begründen wir das Urteil über ihn? Mit keinem zu vergleichen, wie er ist, hat er uns in seiner historischen Person auch eine mit keiner anderen zu vergleichende Schwierigkeit hinterlassen.

Keine philosophische Lehre liegt von ihm vor, auf die man sich ohne Zweifel und Schwanken stützen könnte. Die reichlichen Berichte aber vermehren nur unsere Not. Der Wert des Xenophon als eines historischen Berichterstatters ist noch neuerdings ernstlich in Frage gestellt, von Plato, da es überflüssig ist, gar nicht zu reden.*) Die wenigen direkten Aussagen, die man in platonischen

*) S. die eindringende (die Unterschiede scharf betonende) Vergleichung der beiden Berichterstatter bei Sigurd Ribbing: Sokratische Studien I: Über das Verhältnis zwischen den xenophontischen und den platonischen Berichten über die Persönlichkeit und die Lehre des Sokrates; zugleich eine Darstellung

), daß die Sätze als vermeintliche Resultate auf die Nachwelt
ien. Sie verloren damit ihren tiefsten Sinn, und armselig wäre
Ruhm des Sokrates, wenn er an sie geheftet wäre, so wie sie
die Nachwelt kamen. Hier liegt uns zum letzten Mal nahe,
alles Bisherige zurückblickend, noch einmal bestimmt zu betonen,
s die Bedeutung des Sokrates ausmacht. Es giebt keinen zweiten
reinen Fall in der Weltgeschichte, in dem ein Mann alles, was
für die Wissenschaft ist, einzig und allein wäre wie Sokrates durch
Wucht und Gewalt der Frage.

Zweites Buch.

Plato.

Im Leben tüchtiger Naturen tritt zuweilen der Fall ein, daß sie nach Jahren der Zerstreuung und unbewußt irregeleiteten Strebens sich auf sich selbst besinnen. Was sie bisher geleistet, erkennen sie, ist nichts gewesen. Es gilt von vorne anzufangen. In diesem Fall befand sich in ihrer Geschichte mehrfach die Philosophie. Ja es gehört zu ihrem besonderen und von den andern Wissenschaften sie unterscheidenden Charakter, daß dieser Fall bei ihr immer einmal wieder eintreten muß. Da erscheinen jene Männer, die man nach ihrem größten Typus sokratische nennen mag, wie Descartes und Kant, und sie beginnt von vorn. Wo nun die Kraft vorhanden, ein solches neues Leben aufzubauen, da mag dem Menschen nach solcher Besinnung sein, als wäre er von neuem jung. Aber so oft er sich wieder jung vorkommt, es giebt nur Eine Jugend im Leben des Menschen wie in der Geschichte der Wissenschaft. Diese Jugend der Philosophie ist Plato.

Zuerst bestimmt er in seinem Wesen den gewaltigen Trieb. Eros ist kein Gott. *) Denn die Götter sind glücklich, glücklich sein heißt das Schöne und Gute besitzen. **) Aber Eros verlangt nach dem Schönen, ***) also hat er es nicht, und da auch das Gute schön, hat er auch das Gute nicht. †) Des Schönen und Guten bedürftig — wie könnte er glücklich, wie ein Gott sein? Nicht daß er deshalb häßlich und schlecht, nicht daß er ein elender Mensch wäre! ††) Er steht zwischen den Gegensatzpaaren des Schönen und Häßlichen, Guten und Schlechten, des Unsterblichen und Sterblichen. Er ist kein Gott, aber ein Dämon. †††) Und wie er nun in der Mitte steht zwischen dem Elend der Sterblichen und dem Glücke der Götter und an beiden Anteil hat, ist er es, der zwischen beiden vermittelt. Er bringt die Bitten der Menschen und die Befehle Gottes. †*) Er hält das All zusammen in seinen auseinanderliegenden Enden, †**) alle Mantik als das Wissen und die Kunst von den Beziehungen des Unsterblichen und Sterblichen handelt von ihm. †***) Die Liebe ist es, die das Göttliche, das Unsterbliche ins menschliche, sterbliche Leben bringt. Wer in ihrer Kunst weise, ist ein dämonischer Mann. *†) Ohne die bildende Kraft solcher Liebe ist alle Kunst banal. *††) Und

demie erkennen will. S. übrigens Eusemihl: Prodrömus platonischer Forschungen, Göttingen 1852, über die früheren Ansichten.

*) 202 C.

**) Das. εὐδαίμονας δὲ οὐ λείπει οὐ τοὺς τὰγαθὰ καὶ τὰ καλὰ κεκτημένους; πάνυ γε.

***) 201 A, B ἐνδεής ἄρ' ἐστὶ καὶ οὐκ ἔχει ὁ Ἔρως κάλλος.

†) 201 C: τὰγαθὰ οὐ καὶ καλὰ δοκεῖ σοι εἶναι; ἔμοιγε. εἰ ἄρα ὁ Ἔρως τῶν καλῶν ἐνδεής ἐστὶ, τὰ δὲ ἀγαθὰ καλὰ, κἂν τῶν ἀγαθῶν ἐνδεής εἴη.

††) 201 E, 202 B, D.

†††) 202 E: μεταξὺ θνητοῦ καὶ ἀθανάτου . . . δαίμων μέγας.

†*) 202 E: ἐρμηνεύον καὶ διαπορθμεύον θεοῖς τὰ παρ' ἀνθρώπων καὶ ἀνθρώποις τὰ παρὰ θεῶν, τῶν μὲν τὰς δεήσεις καὶ θυσίας, τῶν δὲ τὰς ἐπιτάξεις τε καὶ ἀμοιβὰς τῶν θυσιῶν. . . .

†**) ἐν μέσῳ δὲ ὃν ἀμφοτέρων συμπληροῖ, ὥστε τὸ πᾶν αὐτὸ αὐτοῦ ξυνδεδέσθαι.

†***) 202 E: διὰ τούτου καὶ ἡ μαντικὴ πᾶσα χωρεῖ. . . . 203 A θεὸς δὲ ἀνθρώπων οὐ μέγνυται, ἀλλὰ διὰ τούτου πᾶσά ἐστιν ἡ ὁμιλία καὶ ἡ διάλεκτος θεοῖς πρὸς ἀνθρώπους.

*†) 203 A: καὶ ὁ μὲν περὶ τὰ τοιαῦτα σοφὸς δαίμωνιος ἀνὴρ.

*††) ὁ δὲ ἄλλο τι σοφὸς ὢν ἢ περὶ τέχνας ἢ χειρουργίας τινὰς βάνουσας.

wirkt.*) Was bedeutet sein Dasein in ihnen? Es bedeutet das Streben nach dem Schönen und den Gütern. Sie streben danach, daß sie ihnen zu teil werden sollen.***) Und dieses darum, weil das Schöne und Gute besitzen heißt glücklich sein. Das aber bedarf keiner weiteren Begründung, sondern ist etwas in sich selbst Verständliches, daß der Mensch nach dem Glücke strebt.***) Und so erscheint der Eros zwar in unendlich verschiedener Gestalt, je nachdem was der Mensch für ein Gutes und also für ein Glück ansieht, allemal aber ist dies sein erster Begriff, daß er zum Ausdruck bringt das Streben der Menschen nach dem Guten oder nach dem Glück.†) Hier berichtigt sich der Satz des Aristophanes. Das Suchen der Hälfte oder des Ganzen giebt keine zutreffende Bestimmung der Liebe. Es muß in den ersten Begriff schon mit hineingenommen werden der Gedanke des Guten. Darauf also geht die Liebe, daß das Gute uns immer beschieden sei.††)

Aber noch weiter zurückgehend erklären wir die Liebe am Menschen. Wir nannten sie das Streben nach dem Schönen. Genauer, elementarer wäre zu sagen: sie ist das Streben nach der Zeugung im Schönen.†††) Die Zeugung aber ist göttlich, denn in

*) 204 C: τοιοῦτος ὢν ὁ Ἔρως τίνα χρείαν ἔχει τοῖς ἀνθρώποις; eine Fortführung der Untersuchung wie im Charmides f. S. 261 u. Anm. 1.

**) 204 D: ὁ ἐρῶν τῶν καλῶν τί ἐρᾷ; καὶ ἐγὼ εἶπον ὅτι Γενέσθαι αὐτῷ.

***) 205 A: κτήσεται γὰρ . . . ἀγαθῶν οἱ εὐδαίμονες εὐδαίμονες, καὶ οὐκέτι προσδεῖ ἐρέσθαι, ἵνα τί δὲ βούλεται εὐδαίμων εἶναι ὁ βουλούμενος, ἀλλὰ τέλος δοκεῖ ἔχειν ἢ ἀπόκρισις. (Wo als fester Ausgangspunkt ephischer Untersuchungen ausdrücklich formuliert wird das Streben der Menschen nach dem Glück — ein Punkt, der am Euthydemus (f. S. 280 u. Anm. 4 u. 5) und sonst immer zu beobachten war.)

†) 205 A—D.

††) 205 E, 206 A. Man kann nicht sagen, daß man in der Liebe das Seinige, seine Hälfte sucht, εἰ μὴ εἴ τις τὸ μὲν ἀγαθὸν οἰκεῖον καλεῖ καὶ ἑαυτοῦ, τὸ δὲ κακὸν ἀλλότριον. Dies erscheint wie ein Aufnehmen und Abschließen einer Gedankenreihe im Lysis. (S. S. 266 u. Anm. 4.) Die richtige Bestimmung ist dann 206 A: ἔστιν ἄρα ζυγλῆβδην . . . ὁ ἐρῶς τοῦ τὸ ἀγαθὸν αὐτῷ εἶναι ἀεί.

†††) 206 B: ἔστι γὰρ τοῦτο τόκος ἐν καλῷ καὶ κατὰ τὸ σῶμα καὶ κατὰ τὴν ψυχὴν

schöpferischen Poeten und erfinderischen Künstler*) — was thun sie denn anderes, als daß sie ihr eigenes Dasein in Gedichten und Werken für die Unsterblichkeit hinterlassen.***) Aber die höchste und schönste Sorge geht auf jene Tugenden, die die eigentlich politischen sind, auf die sittliche Gestaltung der Staaten.***) Auch hier ist ein Wirken aus der Begeisterung der göttlichen Gabe,†) ja denken wir an Theseus, der den Griechen die Retter von Hellas geschenkt, oder an Solon,††) so finden wir auch in diesen das zeugende Schaffen. Nur ist es die Vernunft, Besonnenheit und Gerechtigkeit,†††) deren Erkenntnis ihr Leben ausmacht, die sie in anderen zeugen wollen. Treffen sie also schöne Jünglinge und madere Seelen, so sind sie an Reden über die Tugend reich.*†) Diese Reden zünden in jenen, bilden ihre Seelen, sie werden Träger jener Tugenden, und zugleich erwächst eine Gemeinschaft zwischen ihnen, die dauerhafter und fester ist als die durch leibliche Kinder,*††) denn das Wissen der Tugend,

*) 209 A: ὧν δὲ εἰσι καὶ οἱ ποιηταὶ πάντες γεννήτορες καὶ τῶν δημιουργῶν ὅσοι λέγονται εὐρετικοὶ εἶναι. Wie γεννήτορες weist auch das deutsche Wort „schöpferisch“ und das fremde „genial“ auf das zeugende Schaffen, εὐρετικοί, erfinderisch, enthält offenbar die Forderung der Originalität.

**) 209 D εἰς Ὅμηρον ἀποβλέψας καὶ Ἡσίοδον καὶ τοὺς ἄλλους ποιητὰς τοὺς ἀγαθοὺς ζηλῶν, οἷα ἔκγονα ἑαυτῶν καταλείπουσιν, ἃ ἐκείνοις ἀθάνατον κλέος καὶ μνήμην παρέχεται αὐτὰ τοιαῦτα ὄντα.

***) 209 A: . . . φρόνησιν τε καὶ τὴν ἄλλην ἀρετὴν . . . πολὺ δὲ μερίστη . . . καὶ καλλίστη τῆς φρονήσεως ἢ περὶ τὰς τῶν πόλεων τε καὶ οἰκήσεων διακοσμήσεις, ἥ δὲ ὄνομά ἐστι σωφροσύνη τε καὶ δικαιοσύνη.

†) An dieser Stelle werden die dichterische oder sonst schöpferische und die politisch-ethische Betätigung unter denselben Überbegriff der φρόνησις gebracht, als beider Grundtrieb eine Art Zeugungsdrang (Βεγχύμων Cεύει), d. i. Genialität angesetzt, — womit denn der im Menon angelegte Gedanke positiv zu Ende geführt ist (s. S. 365 u. Anm. 6). Diese durchaus als staatenbildend gedachte Tugend ist also eine Art schöpferischer Befähigung.

††) 209 D . . . οἷους Λυκοῦργος παῖδας κατελίπετο ἐν Λακεδαιμόνι σωτῆρας τῆς Λακεδαιμόνος καὶ . . . τῆς Ἑλλάδος.

†††) s. Anm. 3: Die Gruppierung unter dem Hauptbegriff φρόνησις ist ebenso bedeutsam wie die gegen Gorgias und den Staat abermals neue Auswahl gerade der σωφρ. u. δικ. als der eigentlich politischen Tugenden.

*†) 209 B εὐπορεῖ λόγων περὶ ἀρετῆς . . .

*††) 209 C ὥστε πολὺ μείζω κοινωνίαν τῆς τῶν παίδων πρὸς ἀλλήλους οἱ τοιοῦτοι ἴσχουσι καὶ φιλίαν βεβαιωτέραν, ἅτε καλλιώνων καὶ ἀθανατωτέρων παίδων κεκοινωνηκότες.

ein Etwas aufgefaßt. Es muß also in diesem Sinne schon von einem Objekt die Rede sein. Im vollkommenen Erkennen aber wird die reine Realität der Sache gedacht, das, was im eigentlichsten Sinne dasjenige ist, was wir in den Erscheinungen auffassen. So ist die Realität der Farbe zunächst ein System physikalischer und physiologischer Prozesse (dessen Realität dann abermals zu suchen ist). In diesem Sinne wird die Realität des Schönen gesucht. Es besteht also geradezu die Notwendigkeit, schon im Unterschied von den bloßen Vorstellungen von ihr als von einem Objekt zu reden.

Was nun dieses Objekt angeht, so kann es zunächst nicht teilnehmen an den Eigentümlichkeiten der einzelnen Dinge. Es kann nicht entstehen noch vergehn, nicht wachsen noch kleiner werden, sondern es ist ewig.*) Denn da es als das reine Schöne allemal macht, daß wir die vergänglichen Dinge schön finden**) und nennen, so gehört es nicht zu ihnen und nicht in ihre Schicksale.

Ferner ist es nicht in gewissen Beziehungen schön, nicht in einer schön, in einer anderen häßlich, nicht bald schön, bald nicht, nicht in bezug auf eins schön, in bezug auf ein anderes nicht, nicht an einer Stelle oder einigen schön, an einer andern Stelle und andern häßlich.***) Denn in welcher Beziehung auch immer, an welchem Ort, zu welcher Zeit und für welchen Menschen etwas schön sei, immer ist es die Realität des Schönen, die in den Beziehungen der schönen Erscheinung als immer dasselbe zum Ausdruck kommt. Sie ist also so wenig relativ wie vergänglich, sondern das schlechthin Konstante.

Ferner wird das absolute Schöne nicht sinnlich wahrgenommen wie ein einzelnes schönes Ding, wie ein Antlitz, Hände oder ein Körperliches oder eine bestimmte Lehre oder eine bestimmte Wissenschaft†). Denn wenn diese schön sind, so sind sie es ja nur als

*) 211 A: πρῶτον μὲν αἰεὶ ὄν καὶ οὔτε γιγνόμενον οὔτε ἀπολλόμενον οὔτε αὐξανόμενον οὔτε φθίνον . . .

**) 210 E . . . καλόν, τοῦτο ἐκεῖνο, . . . οὗ δὲ ἔνεκεν καὶ οἱ ἔμ- προσθεν πάντες πόνοι ἦσαν . . .

***) 211 A: ἔπειτα οὐ τῇ μὲν καλόν, τῇ δ' αἰσχρόν, οὐδὲ τότε μὲν, τότε δ' οὐ, οὐδὲ πρὸς μὲν τὸ καλόν, πρὸς δὲ τὸ αἰσχρόν, οὐδ' ἔνθα μὲν καλόν, ἔνθα δὲ αἰσχρόν, ὥς τις μὲν ὄν καλόν, τις δὲ αἰσχρόν.

†) 211 A: οὐδ' αὖ φαντασθήσεται αὐτῷ τὸ καλόν οἷον πρόσωπόν τι οὐδὲ χεῖρες οὐδὲ ἄλλο οὐδέν, ὧν σῶμα μετέχει, οὐδέ τις λόγος

lichen Ausdruck seiner Worte!*) In seiner Seele, in seinen Gedanken tief innen ruht lauterer Gold.**)

Dämonische Liebe, unermüdlisches Werben — das füllt ihn aus. Aber nicht die Körperblüte hat Macht über ihn.***) In den Bannkreis seiner Arbeit und seiner Gedanken will er den Geliebten ziehen.†) Und so ist hier zu rühmen das vollendete Gleichmaß seiner niemals hingerissenen, immer auf dem Wege ihres Schaffens fortwirkenden Seele.††) Die eigentlichen Bürgertugenden der Besonnenheit und Tapferkeit sah man niemals so rein,†††) in Trank und Liebe keine gleiche Beherrschung des Selbst,*†) in den Schlachten kein ähnliches Beharren, im Rückzug keine gleiche Gelassenheit.*††) In den Strapazen des Heerlagers verließ ihn die Sammlung nicht zu seiner tiefen, gewaltigen, den Menschen unverständlichen Kontemplation.*†††)

Aber mehr und mehr beginnt über den gewöhnlichen Tugendbegriffen, die Plato so ernst beschäftigt haben, die Idee einer höheren und eigentlich erst wahren Tugend aufzugehen. In der Schrift selbst geschah es, wo er die sokratische Wahrheitsidee zu Ende denkt und in ihr eine neue Sittlichkeit aufleuchten sieht; sofort kommt dieser Zug als der zentrale in das Sokratesbild hinein. Die bürgerlichen Tugenden sind nur wie eine Voraussetzung und Grundlage,

*) 215 B seine Häßlichkeit. Seine Reden 221 E: ὄνους γὰρ κανθηλίους λέγει καὶ χαλκίας τινὰς καὶ σκυτοτόμους καὶ βυρσοδέφας, καὶ αἰεὶ διὰ τῶν αὐτῶν ταῦτα φαίνεται λέγειν, ὥστε ἄπειρος καὶ ἀνόητος ἄνθρωπος πᾶς ἂν τῶν λόγων καταγελάσειε.

**) 216 E: οὐκ οἶδα, εἴ τις ἐώρακε τὰ ἐντὸς ἀγάλματα· ἀλλ' ἐγὼ ἤδη ποτ' εἶδον, καὶ μοι ἔδοξεν οὕτω θεῖα καὶ χρυσᾶ εἶναι καὶ πάγκαλα καὶ θαυμαστά, ὥστε . . . so über seine Seele. Über die Reden: 222 A: ἔπειτα θειοτάτους καὶ πλεῖστ' ἀγάλματ' ἀρετῆς ἐν αὐτοῖς ἔχοντας καὶ ἐπὶ πλεῖστον τείνοντας . . .

***) 216 D ἴστε ὅτι οὐτ' εἴ τις καλὸς ἐστὶ μέλει αὐτῷ οὐδέν worzu die Geschichte mit Alkibiades 217 A ff.

†) 222 A f. o. τείνοντας, μᾶλλον δὲ ἐπὶ πᾶν ὅσον προσήκει σκοπεῖν τῷ μέλλοντι καλῶ καγαθῶ ἔσεσθαι.

††) 216 D . . . πόσης οἴεσθε γέμει . . . σωφροσύνης;

†††) 219 ἀγάμενον δὲ τὴν τούτου φύσιν τε καὶ σωφροσύνην καὶ ἀνδρείαν.

*†) Trank 214 A u. 220 A, Liebe die erwähnte Geschichte 217 A ff.

*††) 220 D, E die Schlachten, 220 E, 221 A—C. der Rückzug nach der Schlacht bei Delion.

*†††) Die Strapazen 220 A, die ungestörte Sammlung 220 B—D.

ein Komödiendichter sein müsse.*) Möglich, daß die Erklärung dieses Satzes sehr einfach ist.**) Möglich aber auch, daß er in der That den letzten Zug der Großlehre enthält und das Kunstproblem vom Standpunkt des Großen durchleuchtet. Die Männer des Lebens, wie es war, sind alle schon vom starken Wein dahingesunken. Noch

*) 223 D: τὸ μέντοι κεφάλαιον . . . προαναγκάζειν τὸν Σωκράτη ὁμολογεῖν αὐτοῦς τοῦ αὐτοῦ ἀνδρός εἶναι κωμῳδίαν καὶ τραγωδίαν ἐπισταῖσθαι ποιεῖν, καὶ τὸν τέχνην τραγωδιοποιῶν ὄντα κωμωδιοποιῶν εἶναι.

**) nämlich diese, daß beide, Tragödie und Komödie, dem Gebiet der μίμης angehören (s. Staat X 595 A ff.) und an derselben dritten Stelle von der Wahrheit ab gerechnet stehen (das. 602 C). So werden sie schon im dritten Buch des Staats 395 A beide als μιμηταί zusammengestellt, wobei die Tatsache, daß nicht derselbe Tragödie und Komödie macht, bereits erwähnt wird — ἐπεὶ πῶς οὐδὲ τὰ δοκοῦντα ἑγγὺς ἀλλήλων εἶναι δύο μίμηματα δύνανται οἱ αὐτοὶ ἄρα εἰς μίμεισθαι, οἷον κωμῳδίαν καὶ τραγωδίαν ποιῶντες. ἢ οὐ μίμηματα ἄρτι τούτῳ ἐκάλεϊς. Auch könnte man den Gedanken des Philebus anziehen (50 B), daß in beiden, Tragödie wie Komödie, es sich um eine analoge Gefühlsmischung von Lust und Schmerz handelt. Über das zugleich Tragische und Komische der Sokratesgestalt sehr schön Baur: Sokrates und Christus S. 108. Auch H. Gomperz: Grundlegung der Neusokrat. Philosophie S. 18, 19. Das Gastmahl und den Phädon als die Komödie und die Tragödie des Philosophen einander gegenüberzustellen ist ein alter Gedanke. S. schon Wyttenbach: Platonis Phaedo S. V und ganz gleichlautend „Convivium et Phaedon S. XVI: illud comoediae, hic tragoediae finitimus“. S. Schleiermacher II, S. 358 ff., Pfeleiderer S. 529 ff. und sonst. Über den Gedanken des vollendeten Dichters, der zugleich Tragiker und Komiker, s. Zeller: Platos Gastmahl übersetzt und erläutert. Marburg 1857 S. 89 „da es sich nämlich in der Komödie wie in der Tragödie um eine gewisse Wirkung auf das menschliche Gemüt handelt, so wird ein kunstmäßiger Lust- oder Trauerspieldichter nur der sein, welcher die Natur und die sittlichen Aufgaben des Menschen kennt, — wo andererseits dieses Erfordernis vorhanden ist, da muß auch die Fähigkeit sein, jener Kenntnis gemäß zu verfahren, da mit dem richtigen Wissen, nach sokratisch platonischer Lehre, das richtige Handeln immer und notwendig gegeben ist.“ Dieselben Gedanken, jedoch aufs unerträglichste ins Nüchterne gewandt und ohne eine Spur von Kunstverstand, bei Rettig (Platonis Symposium 1. Halle 1875, 2. Platons Symposion erklärt Halle 1876) T. 2 S. 366, die platonische Stelle bejahe, „daß nur derjenige, welcher das Wesen aller Rede wissenschaftlich ergründet habe und kenne, sowie auch die menschliche Seele und die Art, wie auf dieselbe, um diesen oder jenen Eindruck hervorzubringen, eingewirkt werden müsse, die verschiedenen Gattungen der Rede, also auch Tragödie und Komödie, welche gegensätzlich zusammengehören, so daß die für die eine dieser Künste geltenden Regeln für die

hält ein Weilchen die zierliche Blüte der tragischen Kunst und die stärkere der Komödie. Auch ihnen wirds zu viel. Der Mann der neuen Zeit, der Philosoph, bleibt allein über, in seinem Bewußtsein selbst das weit hinter sich lassend, was dieser Kultur Bestes gewesen: die bisherige Kunst. Und die mögliche Deutung wäre diese: wenn der Mensch in seiner Wichtigkeit Komödie wird, weil er immer ein Tier bleibt, so ist dieses Komische, wie uns schon damals schien, auch ein Zug von tragischem Grauen. Aber der Liebeswille ist es ferner, der die Menschen verschieden macht und in tödliche Konflikte bringt, daß sie sich in sich selbst und an einander zerreiben und verzehren. So würde ein Mann mit dem dämonischen Liebesblick, der die Artungen des Liebeswillens in allen menschlichen Bethätigungen versteht, das Leben zugleich als Komödie und als Tragödie sehen. Der Eine Groß, der alles Leben ist, macht auch die Kunst in ihren Gegensätzen zu Einer.

2.

Phädon.

Im Gastmahl wird unter attischen Bürgern und gebildeten Männern der Gesellschaft die neue Botschaft der Philosophie verkündet. Im Phädon finden wir den Philosophen im geschlossenen Kreise seiner Schüler. Man erwartet von vornherein eine Darstellung von größerer Intimität, und so ergeben sich in der That eine Anzahl abweichender Züge.

Dort wird zur Wahrheit hingeführt von dem Leben aus, wie es ist, und wie wir es kennen. Hier ist die Wahrheit gleichsam für sich selbst. Der Weg zu ihr braucht nicht gewiesen zu werden. Es fragt sich, was sie ist. Dort muß sie sich darlegen inbezug auf die Interessen der Menschen, die im sogenannten Leben stehn. Hier

andern nur umgekehrt zu werden brauchen und daraus abstrahiert werden können (!! man traut seinen Augen nicht) werde zu handhaben wissen. Es heißt nichts anderes, als daß zu diesem Mann auch der Tragiker und der Komiker werden in die Schule gehen müssen, wenn sie ihre Kunst mit Wissen und wirklichem Kunstverstand und nicht bloß einseitig und von momentan glücklicher Eingebung geleitet, ausüben wollen." Und zur Stütze dieser Schrulle muß dann noch ein köstliches Goethewort herhalten:

Die Kunst ist Kunst, wer sie nicht durchgedacht,
Darf sich nicht Künstler nennen.

sich ihr nur von außen an oder wird in der sonderbaren neuen Entdeckung mitgefunden. Diese Konzeption allein auch stellt den natürlichen Gipfel der griechischen Philosophieentwicklung dar. Denn so suchten die großen Alten die Grundideen, welche das Objekt der Natur konstituieren und objektiv erklären. Als Tatsachen sprachen sie sie aus. Es muß nur zur Erkenntnis kommen, daß es doch Gedanken, Begriffe sind. Diese Erkenntnis wird möglich, nachdem Sokrates das Gesetz der Gedanken im Verstande erwiesen. Plato thut zu dieser Erkenntnis den entscheidenden Schritt. Dieser Schritt ist nichts anderes als die Schöpfung des Gedankens von der Apriorität. Jetzt ist der Gedanke von Begriffen da, die das Denken der Natur erst ermöglichen. Kant war die völlige Klarheit der Einsicht vorbehalten. Ganz in der griechischen Tendenz auf das Objekt der Natur gerichtet erweist er in Gesetzen des Verstandes, die darum a priori sind, die Grundgesetze der Natur. Als die rechte Verbindung von Sokrates und Plato begründet er damit die Philosophie.*)

Wir treten der platonischen Lehre von der Apriorität der Grundbegriffe im Prinzip völlig bei. Wir finden auch die Ansätze, die damit im Zusammenhang stehen, so notwendig wie zweifellos. Der eleatische Gedanke schon war unbewußter Weise aus dem Denkgesetz entwickelt. So tritt die platonische Lehre gerade zu ihm in eine nicht zufällige engere Berührung. Sie giebt ihm das Bewußtsein seiner Begründung, wenn sie die reinen Begriffe gleichsetzt mit dem reinen (auch dem eleatischen) Sein.

Nehmen wir das Urteil: diese Hölzer sind gleich. Indem die Hölzer dem Prädikatsbegriff des Gleichen subsumiert werden, geschieht zweierlei: sie werden jetzt als gleich gedacht, zugleich aber liegt darin, daß sie nicht selbst das Gleiche sind.**)

Und so in allen Urteilen über die Dinge: sie sind nicht das Rote, sie sind nicht das Gute, wenn wir sie gleich, rot, gut nennen. Und so ergibt sich ganz offenbar, daß von ihnen unterschieden werden muß das Gleiche, das Rote, das Gute selbst. Dieses Gleiche, Rote, Gute an und für

*) s. S. 357 Anm. 2.

**) S. S. 410 u. Anm. 4.

74 C: οὐ ταῦτόν ἄρα ἐστίν,, ταῦτά τε τὰ ἴσα καὶ αὐτὸ τὸ ἴσον.

Realitätscharakter von den bloßen Erinnerungsbildern oder Vorstellungen der Wahrnehmung zu unterscheiden. Auch in diesem Sinne mögen sie den Namen des wahren Seins führen. Jener widersinnigen Annahme aber der gesonderten Dinglichkeit der Ideen fehlt an dieser platonischen Stelle jeglicher Boden.*)

Von den Dingen selbst endlich heißt es, daß sie nicht das Gleiche, das Gute, Gute u. s. w. selbst sind, aber es zu sein sich bestreben.**)
Ja, geradezu der Charakter der Wirklichkeitsercheinungen ist jenes Hinstreben zu dem ihnen unerreichbaren Sein der Ideen. Auch hier nun finden wir nicht eine Spur von willkürlicher metaphysischer Erdichtung. Es ist nur ein packender Ausdruck für jene Thatsache, die als die des Denkens selbst von Plato begriffen wird, daß in ihm die Dinge eintreten in die Sphäre der Ideen, doch aber die Ideen selbst nicht sein können, und so bleiben sie hinter der Idee zurück, wollen aber doch Idee sein, denn ohne das sind sie in unserm Denken überhaupt nicht. Zudem sind die Ideen, mit denen Plato vorzüglich beschäftigt ist, Wertbegriffe, wie das Schöne, das Gute, Gerechte u. s. f. In ihnen aber wird der einzelne Fall allemal durch die Beziehung auf ein Ziel oder Ideal gedacht, als dessen ge-

*) Wir haben diese Bedeutung der Idee, welche ist, was sie ist, oder des reinen Seins der Ideen allein aus dem platonischen Text entwickelt, der ihn völlig deutlich macht. Nachträglich finden wir, daß hiermit Loges' philosophische Deduktion der platonischen Ideenlehre durchaus bestätigt wird (Logik. Leipzig 1874, § 313—321, S. 493—511). Nicht eine philosophische Meinung hat zu der eben gegebenen Interpretation geführt, sondern umgekehrt, die Interpretation trifft mit der Meinung des Philosophen zusammen. Wir halten hiernach Loges' Auffassung der Idee für die in Platos Text vorgetragene. Fouillée: la philosophie de Platon. I. Paris 1888 S. 9: une idée est ce qu'elle est et n'est pas une multitude d'autres choses. Den Loges'schen Gedanken hat in seiner nächsten Umgebung Peipers aufgenommen (Ontologia Platonica Spz. 1883 S. 518 ff.), doch hält er (wie Zeller II¹ S. 671) bei partieller Anerkennung der Loges'schen Ansicht an der Hypostasierung der Ideen fest. Es ist für die Auffassung Platons der entscheidende Punkt. Über die ältere, insbesondere die Herbart'sche Konstruktion der Ideenlehre s. Überweg: Untersuchungen über die Echtheit und Zeitfolge platonischer Schriften, Wien 1861, S. 38 ff., S. 270 ff.

**) 74 D βούλεται . . . εἶναι οὐκ ὅτι . . .

75 A ὁρέγεται μὲν πάντα ταῦτα εἶναι οὐκ ὅτι S. S. 411
Num. 1 u. 3.

nders jenes reine Sein. Wurden wir doch nur dadurch zu seinem Insatz geführt. Wir fanden, daß die Dinge niemals das sind, was von ihnen doch in ihren Prädikaten gesagt wird. Nun aber geht das Denken auf ein konstantes Sein. Wenn die Dinge nur gedacht werden können durch Prädikate, die sie doch nicht sind,*) auf diese also sich zurückführen, so springt hier geradezu von selbst die Grundaufgabe des Erkennens heraus, nun jenes, worauf sie zurückgeführt werden, in sich selbst zu bestimmen. Aber auch die Formulierung, die wir hier zu grunde legen müssen, ergibt sich fast von selbst, nämlich: dies letzte ist, was es ist, ist also im vollen Sinne, der den Dingen abgeht, ein Sein an sich, ist das, was jedes an sich selbst ist.***) Wenn also die Einzeldinge nur denkbar sind gleichsam durch eine Differenz, die sich in ihnen selbst aufthut — denn wir denken sie ja nur durch etwas, was sie nicht sind***) —, so ist jenes reine Sein der Ideen ganz und immer mit sich selbst gleich, immer auf gleiche Weise sich verhaltend also, und wie die Dinge als vielartige nur zu denken, ein strengsten Sinns Einartiges Sein,†) ein Sein an und für sich, da man doch den Dingen nur zuschreiben kann ein gleichsam Sein.

Dies sind Bestimmungen, die mit der Konzeption der Idee selbst in voller Notwendigkeit gegeben sind. Die Auffassung arbeitet sich darin durch, daß die streng verstandene Einheit im Sinne des Einfachen nur dem Gedanken zukommt. Es ist einer der Grundgedanken, aus denen später die leibnizsche Metaphysik sich entwickelt.††)

κατὰ αὐτοῖς οὔτε ἀλλήλοις οὐδέποτε, ὥς ἔπος εἰπεῖν, οὐδαμῶς κατὰ ταῦτά;

*) S. o. S. 410 u. Anm. 4. Auch 74 B: ἄρ' οὐ λίθοι μὲν ἴσοι καὶ ξύλα ἐνίοτε ταῦτά ὄντα τῷ μὲν ἴσα φαίνεται, τῷ δ' οὔ; πάνυ μὲν οὖν.

**) 78 C, D: αὐτῇ ἡ οὐσία ἥς λόγον δίδομεν τοῦ εἶναι καὶ ἐρωτῶντες καὶ ἀποκρινόμενοι (immer in diesem Zusatz die ausdrückliche Beziehung auf die Methode. S. S. 413 u. Anm. 1. D: αὐτὸ ἕκαστον, ὃ ἔστιν, τὸ ὄν. . .

***) Dies ist ja der in der ἀνάμνησις (74 A ff.) so fein beschriebene Prozeß. Sie werden gedacht durch die Idee, zugleich aber als ein Zurückbleiben hinter der Idee, also in diesem präzisen Sinn als das Nicht-Sein der Idee. S. S. 410 ff.

†) 78 D ἡ αἰὲν αὐτῶν ἕκαστον, ὃ ἔστι, μονοειδὲς ὄν αὐτὸ καθ' αὐτό ὡσαύτως κατὰ ταῦτά ἔχει καὶ οὐδέποτε οὐδαμῇ οὐδαμῶς ἀλλοίωσιν οὐδεμίαν ἐνδέχεται.

††) f. statt zahlloser Belege nur Système nouveau de la nature. 3.

1. The first part of the document is a header section containing the following information:

- Page Number: 1
- Date: 10/10/2010
- Time: 10:10:10
- Author: [Name]
- Subject: [Subject]

2. The second part of the document is a table with the following columns:

Item	Quantity	Unit	Value
1	1	kg	10.00
2	2	kg	20.00
3	3	kg	30.00
4	4	kg	40.00
5	5	kg	50.00
6	6	kg	60.00
7	7	kg	70.00
8	8	kg	80.00
9	9	kg	90.00
10	10	kg	100.00

3. The third part of the document is a list of items with their respective quantities and units:

- 1. 1 kg of [Item]
- 2. 2 kg of [Item]
- 3. 3 kg of [Item]
- 4. 4 kg of [Item]
- 5. 5 kg of [Item]
- 6. 6 kg of [Item]
- 7. 7 kg of [Item]
- 8. 8 kg of [Item]
- 9. 9 kg of [Item]
- 10. 10 kg of [Item]

4. The fourth part of the document is a summary table with the following columns:

Item	Quantity	Unit	Value
1	1	kg	10.00
2	2	kg	20.00
3	3	kg	30.00
4	4	kg	40.00
5	5	kg	50.00
6	6	kg	60.00
7	7	kg	70.00
8	8	kg	80.00
9	9	kg	90.00
10	10	kg	100.00

5. The fifth part of the document is a list of items with their respective quantities and units:

- 1. 1 kg of [Item]
- 2. 2 kg of [Item]
- 3. 3 kg of [Item]
- 4. 4 kg of [Item]
- 5. 5 kg of [Item]
- 6. 6 kg of [Item]
- 7. 7 kg of [Item]
- 8. 8 kg of [Item]
- 9. 9 kg of [Item]
- 10. 10 kg of [Item]

6. The sixth part of the document is a summary table with the following columns:

Item	Quantity	Unit	Value
1	1	kg	10.00
2	2	kg	20.00
3	3	kg	30.00
4	4	kg	40.00
5	5	kg	50.00
6	6	kg	60.00
7	7	kg	70.00
8	8	kg	80.00
9	9	kg	90.00
10	10	kg	100.00

7. The seventh part of the document is a list of items with their respective quantities and units:

- 1. 1 kg of [Item]
- 2. 2 kg of [Item]
- 3. 3 kg of [Item]
- 4. 4 kg of [Item]
- 5. 5 kg of [Item]
- 6. 6 kg of [Item]
- 7. 7 kg of [Item]
- 8. 8 kg of [Item]
- 9. 9 kg of [Item]
- 10. 10 kg of [Item]

8. The eighth part of the document is a summary table with the following columns:

Item	Quantity	Unit	Value
1	1	kg	10.00
2	2	kg	20.00
3	3	kg	30.00
4	4	kg	40.00
5	5	kg	50.00
6	6	kg	60.00
7	7	kg	70.00
8	8	kg	80.00
9	9	kg	90.00
10	10	kg	100.00

9. The ninth part of the document is a list of items with their respective quantities and units:

- 1. 1 kg of [Item]
- 2. 2 kg of [Item]
- 3. 3 kg of [Item]
- 4. 4 kg of [Item]
- 5. 5 kg of [Item]
- 6. 6 kg of [Item]
- 7. 7 kg of [Item]
- 8. 8 kg of [Item]
- 9. 9 kg of [Item]
- 10. 10 kg of [Item]

10. The tenth part of the document is a summary table with the following columns:

Item	Quantity	Unit	Value
1	1	kg	10.00
2	2	kg	20.00
3	3	kg	30.00
4	4	kg	40.00
5	5	kg	50.00
6	6	kg	60.00
7	7	kg	70.00
8	8	kg	80.00
9	9	kg	90.00
10	10	kg	100.00

1. The first step in the process of the investigation is the identification of the problem. This is done by the investigator, who is usually a member of the research team. The investigator will identify the problem by looking at the data and trying to find out what is going on.

2. The second step is to collect data. This is done by the investigator, who will go out and collect data from the field. The data is then brought back to the laboratory and analyzed.

3. The third step is to analyze the data. This is done by the investigator, who will look at the data and try to find out what it means. The investigator will then write a report about the results of the investigation.

4. The fourth step is to write a report. This is done by the investigator, who will write a report about the results of the investigation. The report will be given to the research team and the public.

5. The fifth step is to publish the results. This is done by the investigator, who will publish the results in a journal or book. The results will then be available to the public.

1. The first step in the process of the investigation is the identification of the problem. This is done by the investigator who is responsible for the study. The investigator must first identify the problem that is being studied. This is done by the investigator who is responsible for the study. The investigator must first identify the problem that is being studied.

[illegible]

kritische Stelle zum letzten Durchbruch seiner eigensten Tendenzen, — genau die Stelle, an der die neuere Philosophie ihn überholt und vollendet hat.*)"

Er begnügt sich mit dem Gedanken der Verwandtschaft. Wenn jenes Einartige, reine, an und für sich seiende Sein nur mit der Seele, wo sie rein und an und für sich ist, ergriffen wird, so muß die Seele ihm verwandt sein.***) Es muß von ihr gelten, was von jenen gilt, — daß sie ein reines Einartiges Sein und also wie jene mit sich selbst gleich und einfach, unauflösbar ist.***) Die Seele nährt sich von den Ideen, heißt es auch.†) Die Wahrheit ist die Nahrung der Seele. So schön der Gedanke, so philosophisch lehrreich ist er auch. Denn er liegt ganz in der Konsequenz des Rückfalls in die gewohnte konkret-dingliche Auffassung der Welt. Es ist die Meinung der Früheren, die den Geist als solchen noch garnicht kannten, sondern nur die Natur, die Meinung der ionischen Naturphilosophen und besonders des Empedokles, — daß Gleiches vom Gleichen erkannt werde.††) Das Erkennen wird dabei selbst als ein Naturprozeß, nämlich als der physiologische Prozeß des Wachsens gedacht.

Es liegt nicht auf unserm Wege, aber wir erwähnen es in Kürze, wie hier die tiefere Begründung gewonnen ist für jene ethischen Grundgedanken, die wir in der Einleitung der Beweisgänge angetroffen. Die Betonung der philosophischen Tugend im Unterschied von der gewöhnlichen und politischen,†††) die Bestimmung der

*) Wir bezeichnen hier den Weg, der von Descartes über Leibniz zu Kant führt.

**) 79 D (von der Seele ist die Rede): ὅταν δέ γε αὐτὴ καθ' αὐτὴν σκοπῇ, ἐκεῖσε οἴχεται εἰς τὸ καθαρὸν τε καὶ αἰεὶ ὄν καὶ ἀθάνατον καὶ ὡσαύτως ἔχον, καὶ ὡς συγγενῆς οὖσα αὐτοῦ, αἰεὶ μετ' ἐκείνου τε γίγνεται, ὅταν περ αὐτὴ καθ' αὐτὴν γένηται καὶ ἐξῇ αὐτῇ, καὶ πέπαιται τε τοῦ πλάνου καὶ περὶ ἐκεῖνα αἰεὶ κατὰ ταῦτα ὡσαύτως ἔχει, ἅτε τοιούτων ἐφαπτομένη. καὶ τοῦτο αὐτῆς τὸ πάθημα φρόνησις κέκληται.

***) 80 B τῷ μὲν θείῳ καὶ ἀθανάτῳ καὶ νοητῷ καὶ μονοειδεῖ καὶ ἀδιάλυτῳ καὶ αἰεὶ ὡσαύτως κατὰ ταῦτα ἔχοντι ἑαυτῷ ὁμοιότατον εἶναι ψυχὴν . . .

†) 84 A: τὸ ἀληθὲς καὶ τὸ θεῖον καὶ τὸ ἀδόξαστον θεωμένη καὶ ὑπ' ἐκείνου τρεφομένη . . .

††) f. S. 113 ff.

†††) 82 A, B: οἱ τὴν δημοτικὴν καὶ πολιτικὴν ἀρετὴν ἐπιτετηδευκότες, ἣν δὲ καλοῦσι σωφροσύνην τε καὶ δικαιοσύνην, ἐξ ἔθους τε καὶ

Tugend nennen, weil sie so gesammelt sind in der Seele, die Lüfte aber sie zerstreuen.*)"

Sofort springt eine neue Auffassung heraus. Wo euer Schatz ist, da ist auch euer Herz. Aber was schlimmer, wo euer Herz, da ist auch euer Kopf. Was uns am meisten freut und schmerzt, das halten wir für wahr.***) Nehmen die Lockungen der Sinne und des Körpers uns ein, so halten wir sie für das, was ist und sein muß. Unser Verhalten bekommt von hier aus sein Motiv. Was wir dann unsere Tugend nennen, das beruht auf dem Schein, auf den Vorspiegelungen der Sinnlichkeit.***) Zwei Gedanken liegen darin, — daß der Begriff der Sittlichkeit selbst sich ändert, fast möchte man sagen: von Mensch zu Mensch, nach dem, was einer ist, nämlich in der Richtung seines Willens,†) — ferner aber wieder, daß der Grund der einzig wahren Sittlichkeit die Wahrheit ist. Die

*) Hierüber die ganzen Kapitel 33 und 34, 82 D—84 B. S. auch 80 A: φεύγουσα αὐτὸ (τὸ σῶμα) καὶ συνηθροισμένη αὐτὴ εἰς αὐτήν, ἅτε μελετῶσα ἀεὶ τοῦτο — τοῦτο δὲ οὐδὲν ἄλλο ἐστὶν ἢ ὀρθῶς φιλοσοφοῦσα καὶ τῷ ὄντι τεθνάναι μελετῶσα ῥαδίως —

**) 83 C: ψυχὴ παντὸς ἀνθρώπου ἀναγκάζεται ἅμα τε ἡσθῆναι ἢ λυπηθῆναι σφόδρα ἐπὶ τῷ καὶ ἡγεῖσθαι, περὶ ὃ ἂν μάλιστα τοῦτο πᾶσχη, τοῦτο ἐναργέστατόν τε εἶναι καὶ ἀληθέστατον, οὐχ οὕτως ἔχον.

***) Das. 83 D.

†) Dieser Gedanke ist schon im „Staat“ angelegt. Denn nach der Richtung des Gesamtwillens z. B. auf Bildung, Ehren oder Geld ändert sich die sittliche Konstitution der Einzelseele. Der sittliche Glaube aber ist abhängig von dem, was einer für das eigentliche Gut ansieht. Nun werden höchst belehrend im Phädon gerade die φιλομαθεῖς, φιλότιμοι, φιλοχρήματοι als verschieden nach der Begründung ihrer Sittlichkeit eingeführt. Die φιλομαθεῖς sind aus Vernunft, die φιλότιμοι aus Furcht vor Schmach, die φιλοχρήματοι aus Furcht vor Verlust tugendhaft. Es sind die drei auf einander folgenden Grundtypen des besten Staats und der beiden ersten Entartungsformen. Die Auswahl kann kein Zufall sein, sondern hier ist ein bewußtes Fortspinnen der Gedankenfäden des Staats. Plato fährt fort, die verschiedenen Arten und Auffassungen der Sittlichkeit zu unterscheiden nach der Grundrichtung des Willens in den Menschen S. 68 B, C die Unterscheidung φιλόσοφος und φιλοσώματος, welch letzterer φιλοχρήματος oder φιλότιμος oder beides. 82 C die ὀρθῶς φιλοσοφῶντες (82 D wieder φιλομαθεῖς) enthalten sich der Körperlüste und sind tugendhaft aus Vernunft, nicht wie die φιλοχρήματοι aus Furcht vor οἰκοφθορία und πενία noch wie die φιλότιμοι aus Furcht vor ἀτιμία und ἀδοξία μοχθηρίας.

Sittlichkeit selber wird ein Schwankendes wie die Erscheinungen der Sinne, wenn sie nicht wurzelt in der Vernunft.

Aber neben diesem ersten Motiv des intellektuellen Talents wirkt ein anderes. Dies giebt dem neuen platonischen Tugendbegriff eine einleuchtende Bedeutung für alle. Die Verwandtschaft der Seele mit dem Einfachen nämlich sichert ihr die Unsterblichkeit.*) Als ein Einfaches allein ist sie wirklich Seele. Da hat die platonische Tugend plötzlich einen ganz andern Sinn. Sie ist das Streben der Seele, — die doch des Menschen bestes Teil — ganz sie selbst und damit unsterblich zu sein. Das Leben des Körpers ist die Vergänglichkeit, das Leben der Seele ist das Unvergängliche. Jenem ist leicht das Prädikat des Sterblichen, diesem das des Unsterblichen und Göttlichen beigelegt,**) und nun sind wir auf unermesslichem Meer. Denn hier fängt die Mystik, hier fangen auch die nicht zu kontrollierenden Erzählungen von der Seelenwanderung an,***) und die Predigt überredet, wo das überzeugende Argument aufhört.†

In der That ist dieser Übergang so natürlich wie gewollt. Im Metaphysiker wirkt allemal ein ethisch-religiöser Trieb. Auch hier ist uns Plato für unzählige vorbildend der typische Fall. Mit dem Erkennen ist nicht alles gethan, das Erkennen ist ein neues Leben, ja sagen wir das bezeichnende Wort: eine neue Lebensstimmung.

* Z. o. Z. 421 u. Anm. 2. Dazu noch 80 B Ende

** Z. 341. 80 B: τῷ μὲν θεῷ καὶ ἀθανάτῳ καὶ νοητῷ καὶ μόνῳ εἰδῇ καὶ ἀθάνατον καὶ ἀείῳ σώσαντος κατὰ πάντα ἔργον: αὐτῷ ὁμοιωτάτῳ εἶναι ὁρμήν. τῷ δὲ ἀνθρώπινῳ καὶ θνητῷ καὶ πολλοειδέι καὶ ἀσκήτῳ καὶ βλαβερῷ καὶ μηδέποτε κατὰ πάντα ἔργον: αὐτῷ ὁμοιωτάτῳ αὖ εἶναι σῶμα.

*** 81 A—82 B.

† i. die schon zitierte Stelle 80 D i. Z. 398 Anm. 2): δεῖν γὰρ περὶ αὐτὰ εἶναι τι τούτων διαπραΐσασθαι ἢ μαθεῖν ὅτι ἔχει, ἢ εὐρεῖν ἢ εἰσθεῖναι ἀδύνατον. τὸν γὰρ βέλτεστον τῶν ἀνθρώπων λόγον λαβόντα τελεγχιστάτων. ἐπὶ τούτῳ ὁρῶμεν ὅτι περὶ ἐπὶ σχεδίας κινδυνεύει διαπλεῖσαι τὸν βίον. εἰ μὴ τις δύναιτο ἀσφαλέστερον καὶ ἀκινδυνέστερον βεβαιότερον ὁρμήας ἢ λόγον θεῶν πρὸς διαφορὰς εὐθύναι. Irer Beweis, daß Plato die Argumente hier durchaus nicht für ab- Erkenntnis anjah. So auch 96 A: ἐπεὶ αὖτις οὐ γοήτωνται αὖτις ὡς αὖτις λέγει. πρὸς τὴν περὶ αὖτις λέγει γοήσει. Also ein aufbles, überredendes Resultat, keineswegs absolute Gewißheit versprechen

Stimmen will er den Willen und das Gemüt nach den hohen Klängen der eigenen Seele. Seine Darstellung in diesen Abschnitten liest sich wie ein Andachtsbuch. Wir denken an die verwandteste Analogie, Leibnizens Theodicee. Keinen andern Eindruck empfangen wir von dieser Mischung heiliger Erschütterung und sarkastischer Abhängung der weltlichen Dinge als den der Erbauung.

Wir kehren zu der philosophischen Arbeit zurück. Ein letzter Inlauf ist zu nehmen, und der Zusammenhang bewährt sich auch hier. Wir erhalten die tiefsten Gedanken über die Begründung der Wissenschaft und darin — nach seinem Anspruch — den stärksten Beweis der Seelenunvergänglichkeit.*)

Hier wird der Grundgedanke der Ideenlehre ausgesprochen in historischem Zusammenhang, hineingefügt in eine Geschichte der griechischen Wissenschaft. Diese Wissenschaft aber, belehrender Weise, ist die von der Natur. Diese wieder wird an ihrem zentralen Problem angegriffen, dem Problem des Entstehens und Vergehens. So lassen sich hier die Zusammenhänge mit Händen greifen: von ethischen Fragen geht das sokratisch-platonische Philosophieren aus, aber die wissenschaftsbegründenden Tendenzen in ihr zielen von vorn-

*) Das Zwischenstück — veranlaßt durch die Einwürfe des Simmias und Krebes — dürfen wir in unserm Zusammenhang übergehn. Das Prinzip der Widerlegung des ersten Einwurfs ist der Gedanke der ἀνάμνησις, der von uns erledigt ist. Die Beweise dafür, daß die Seele keine Harmonie sei, sind schwach und bieten noch gar manche ἀντιλαβὰς dar. Sie sind ein Stück rein historischer Auseinandersetzung, für die Geschichte der Psychologie allerdings insofern von großer Bedeutung, als die rein spiritualistische Auffassung der Seele hiermit durch Plato zum ersten Mal zum Ausdruck kommt (man denke an die Pythagoreer, Parmenides, Empedokles, Demokrit u. s. f.). Der weitere Einwurf, daß die Seele vielleicht langdauernd, doch nicht ewig, führt zu den folgenden Argumenten hinüber, mit denen wir uns beschäftigen, bedarf also keines weiteren Aufenthalts. Künstlerisch bewunderungswürdig macht Plato hier (88 C) einen deutlichen tiefen Einschnitt, um die Teile des Gesprächs gegen einander abzuheben, und höchst bedeutend beginnt er dann mit einer allgemeinen Ermahnung des Sokrates, nicht etwa wegen der Schwierigkeit der Untersuchung sich überhaupt gegen die Wissenschaft zu erbittern. So sehr denkt er jede Erörterung als seelisch-sittliche Entwicklungsgeschichte, als ein Stück Erziehung auch in diesen mehr dogmatischen Darstellungen. Die Wahrheit ist ihm immer eine Bethätigung ebendiger Menschen.

herein auf das Ganze des Erkennens, die metaphysischen Fragen endlich, aus den logischen oder kritischen Bemühungen hervordringend, nehmen den Zusammenhang mit der alten Naturphilosophie wieder auf, wie sie ja denn wirklich eine Erweiterung von Naturerkenntnissen anstreben. Diese Metaphysik der Natur erweist sich eigentlich als eine neue Wendung des Grundproblems der Physik, des Problems vom Werden, vom Entstehen und Vergehen.

Aber auch dieses führt sich noch auf ein radikaleres zurück oder noch einfacher läßt sich die Aufgabe der Wissenschaft aussprechen, dahin nämlich, den Erklärungsgrund der Erscheinungen zu finden. Dieser muß ja auch das Entstehen und Vergehen als das wesentliche Problem der Erscheinungen erklären und auflösen.*) Die Aufgabe der Wissenschaft also ist die Bestimmung des Grundes, der die Erscheinungen der Dinge zu erklären fähig ist. Was einer vom Grunde lehrt, zeigt, wie er die Wissenschaft begreift.

Zwei Epochen nun in der Aufsuchung des Grundes werden unterschieden, die erste, in der der Philosoph noch von andern zu lernen hoffte.***) Aber die alten Naturerklärer mit ihren materiellen Ursachen werden bald unzulänglich erjunden. Da bleiben die elementarsten Probleme ungelöst.***) Des Anaxagoras That scheint eine Erlösung.†) Der Geist soll alles geordnet haben.††) Warum entzündet das den Suchenden? Weil es einen Vernunftgrund an Stelle der materiellen Gründe setzt, den Vernunftgedanken nämlich des Guten oder des Besten.†††) Hier scheint eine Erklärung der Er-

*) 95 E: ὅλως γὰρ δεῖ περὶ γενέσεως καὶ φθορᾶς τὴν αἰτίαν διαπραγματεύεσθαι.

**) 96 A—99 D. ἐπεθύμησα ταύτης τῆς σοφίας, ἣν οἱ καλοῦσι περὶ φύσεως ἱστορίαν.

***) 96 A: . . . εἰδέναι τὰς αἰτίας ἐκάστου, διὰ τί γίνεται ἕκαστον καὶ διὰ τί ἀπόλλυται καὶ διὰ τί ἔστιν. Die ungelösten Probleme 96 C ff. Das Wachsen, Größerwerden, Zahlendenken. Das Resultat ist völlige Ratlosigkeit: οὐδὲ γὰρ . . . ὥς ἐπίσταμαι ἔτι πείθω ἑμαυτόν, οὐδ' ἄλλο ἢ λόγῳ, δι' ὅτι γίνεται ἡ ἀπόλλυται ἢ ἔστι, κατὰ τοῦτον τὸν τῆς μεθόδου.

97 B ff.

ἥ ὥς ἄρα νοῦς ἔστιν ὁ διακυσμὼν τε καὶ πάντων αἴτιος.

†) 97 C: τὸν γὰρ νοῦν κοσμοῦντα πάντα κοσμεῖν καὶ ἕκαστον τι ταύτῃ, ὅπῃ ἂν βέλτεστα ἔχῃ. D: οὐδὲν ἄλλο σκοπεῖν προσήκειν ἄνθρωπῳ καὶ περὶ αὐτοῦ καὶ περὶ ἄλλων, ἀλλ' ἢ τὸ ἄριστον καὶ τὸ ἐλαττοῦ.

scheinungen möglich nach dem Zweck, die ihren Sinn erleuchten würde.**) Auch scheint eine Brücke möglich von der Naturerklärung zu den auf das Gute gerichteten sokratischen Untersuchungen. Aber Anaxagoras, statt in der Vernunft zu bleiben, sinkt wieder in die Materie zurück.***) Nicht die Gründe der Erscheinungen giebt er im Zweck, sondern nur die Gelegenheitsursachen der Ausführung des Zweckes in der Materie.***) Auch diese Hoffnung ist vereitelt.†) Nur die Tendenz mag gegeben scheinen, das Materielle zu verlassen und zu den Vernunftgründen die Zuflucht zu nehmen.

Hier setzt die zweite Fahrt zum Suchen der Ursache ein,††) die eigene selbständige des Sokrates = Plato. In der That wird der ganze Umschwung, die ganze Neubildung der Wissenschaft durch dieses eine Wort bezeichnet, daß er nicht ein materielles Element, sondern Vernunftgründe der Erklärung zugrunde legt. Seine Hypothese ist nicht ein dingliches, sinnliches, materielles Element, sondern der Begriff. Dies ist der Sinn des Gedankens.†††) Man darf

*) 98 A: πῇ ποτε ταῦτ' ἄμεινόν ἐστιν ἕκαστον καὶ ποιεῖν καὶ πάσχειν, ἢ πάσχει.

**) 98 B: ὁρῶ ἄνδρα τῷ μὲν νοῦ οὐδὲν χρώμενον οὐδέ τινας αἰτίας ἐπαιτιώμενον εἰς τὸ διακοσμεῖν τὰ πράγματα, ἀέρας δὲ καὶ αἰθέρας καὶ ὕδατα αἰτιώμενον καὶ ἄλλα πολλὰ καὶ ἄτοπα.

***) 98 C ff. als antworte man auf die Frage, warum Sokrates hier sitzt, nicht: weil der Vernunftzweck des Guten ihn dazu bestimmt, sondern, weil seine Nerven seine Muskeln so anziehen u. s. f. 99 A: ἀλλ' αἷτια μὲν τὰ τοιαῦτα καλεῖν λίαν ἄτοπον. εἰ δέ τις λέγοι, ὅτι ἄνευ τοῦ τὰ τοιαῦτα ἔχειν . . . οὐκ ἂν οἷός τ' ἦν ποιεῖν τὰ δοξαστά μοι, ἀληθῆ ἂν λέγοι. ὥς μέντοι διὰ ταῦτα ποιῶ ἢ ποιῶ καὶ ταῦτα νοῦ πράττω, ἀλλ' ὡς τῇ τοῦ βελτίστου αἰρέσει, πολλῇ καὶ μακρὰ ῥαθυμία ἂν εἴη τοῦ λόγου. 99 B: ὅτι ἄλλο μὲν τί ἐστὶ τὸ αἷτιον τῷ ὄντι, ἄλλο δὲ ἐκείνο, ἄνευ οὗ τὸ αἷτιον οὐκ ἂν ποτ' εἴη αἷτιον. Über diese Stelle s. Joel: Zur Erkenntnis der geistigen Entwicklung und der schriftstellerischen Motive Platons. Berlin 1887. S. 8 ff.

†) 98 B: ἀπὸ δὴ θαυμαστῆς ἐλπίδος . . . ὥχόμεν ἑρρόμενος . . .

††) 99 D τὸν δεύτερον πλοῦν ἐπὶ τὴν τῆς αἷτίας ζήτησιν ἢ πεπραγμάτευμαι, βούλει σοι . . . ἐπίδειξιν ποιήσωμαι;

†††) 99 E: . . . ἔδωκα, μὴ παντάπασι τὴν ψυχὴν τυφλωθεῖν βλέπων πρὸς τὰ πράγματα τοῖς ὄμμασι καὶ ἐκάστη τῶν αἰσθήσεων ἐπιχειρῶν ἅπτεσθαι αὐτῶν ἔδοξε δὴ μοι χρῆναι εἰς τοὺς λόγους καταφυγόντα ἐν ἐκείνοις σκοπεῖν τῶν ὄντων τὴν ἀλήθειαν. 100 A: ἀλλ' οὐδ' ἂν ταύτῃ γε ὥρμησα καὶ ὑποθέμενος ἐκάστοτε λόγον, ὃν ἂν κρίνω ἐρρωμενέστατον εἶναι, ἢ μὲν ἂν μοι δοκῇ τούτῳ συμφωνεῖν, τίθημι ὡς

Grund die Bestimmtheit der Begriffe in ihrem reinen Sein, die in den Urteilen über die Einzelfälle vollzogen werden. In diesem Sinn sind die Begriffe als der letzte Grund der in unsern Urteilen sich ausprägenden Weltauffassung und somit der Wirklichkeit zu betrachten, wie sie in unserm Denken erscheint. Wir werden also auf die Frage: wodurch etwas schön ist, nicht mehr in etwas Materiellem die Antwort suchen, sondern etwa — ohne auf den Ausdruck übrigens Gewicht zu legen*) — darin, daß ihm irgendwie bewohnt jenes Schöne an sich oder daß es daran Teil oder damit Gemeinschaft hat.**)

Ein anderes Beispiel verdeutlicht das Verhältnis mehr. Jemand ist größer als ein anderer. Wodurch? Durch den Kopf. Hier sieht man sofort die Schwierigkeiten. Denn durch dasselbe, den Kopf, kann jemand sowohl kleiner als auch größer sein als ein anderer.***) Also nicht nur in verschiedene, sondern geradezu in entgegengesetzte Prädikate kann dasselbe Ding gekleidet erscheinen. Ihm fehlt also völlig die Konstanz, die unser Denken vom Erklärungsgrunde verlangt. Ferner: der Kopf ist klein. Durch ein Kleines also wäre jemand größer.†) Die Erklärung folglich führt in sich selbst den Widerspruch. Das geht nicht an. Wir können das „größer“ und „kleiner“ wieder nur erklären durch ein Teilhaben an der Idee der Größe oder Kleinheit.††) Diese ist, was sie ist, sie ist nur Größe, nur Kleinheit, sie hat die Konstanz des Erklärungsgrundes. Hier wird der Zusammenhang mit dem Früheren, nämlich

(i. die interessante Anmerkung Eutowski's über den Terminus μετέχειν a. a. O. S. 237, auch 254). D ὅτι τῷ καλῷ πάντα τὰ καλὰ γίνεταί καλὰ. S. diesen instrumentalen Gebrauch des Begriffs und darin eine Vorbildung der Ideenlehre schon im Protagoras. S. o. S. 290.

*) 100 D: οὐ γὰρ ἔτι τοῦτο δυσχυρίζομαι, ἀλλ' . . .

**) 100 D: ὅτι οὐκ ἄλλο τι ποιεῖ αὐτὸ καλὸν ἢ ἡ ἐκείνου τοῦ καλοῦ εἴτε παρουσία εἴτε κοινωνία (εἴτε) ὅπῃ δὴ καὶ ὅπως προσγενομένη.

***) 100 E, 101 A: οὐδὲ σὺ ἂν ἀποδέχοιο, εἰ τίς τινα φαίη ἕτερον ἑτέρου τῇ κεφαλῇ μείζω εἶναι καὶ τὸν ἐλάττω τῷ αὐτῷ τούτῳ ἐλάττω.

†) 101 B: καὶ τοῦτο δὴ τέρας εἶναι τὸ μικρῷ τινι μέγαν τινὰ εἶναι . . .

††) 101 A: ὅτι τὸ μείζον πᾶν ἕτερον ἑτέρου οὐδενὶ ἄλλῳ μείζον ἐστίν ἢ μεγέθει, καὶ διὰ τοῦτο μείζον, διὰ τὸ μέγεθος, τὸ δὲ ἐλάττω οὐδενὶ ἄλλῳ ἐλάττω ἢ μικρότητι, καὶ διὰ τοῦτο ἐλάττω, διὰ τὴν μικρότητα, φοβούμενος . . . , μή τις σοὶ ἐναντίος λόγος ἀπαντήσῃ.

den Einwürfen gegen den Anaxagoras deutlich.**) Der Kopsf oder was ich da anführe, das ist das physische Moment, welches die Gelegenheitsursache oder die physische *conditio sine qua non* für das Hervortreten der Ideen ist.***) Die Ideen aber sind allemal der Grund der Erklärung. Wieder in dem philosophisch tadellosen Sinn, daß es Grundbegriffe giebt, die in ihrer Konstanz mit sich selber das Denken der Einzelfälle überhaupt erst möglich machen. Diese Grundbegriffe bestimmen heißt in der That die Wissenschaft begründen.***)

So zeigen sich alle Beispiele als der Abschluß der vorher gegebenen historischen Entwicklung. Die Alten arbeiteten mit physikalischen, materiellen, dinglichen Momenten zur Erklärung der Erscheinungen. Als neues Prinzip bot sich für diesen Zweck der Vernunftgrund. Daher finden wir in jedem Beispiel ein physikalisch-materiell-dingliches Moment, das als ungenügend zur Erklärung erwiesen wird, während der Vernunftgrund, die Idee diese Funktion der Erklärung übernimmt und übernehmen kann. Wir geben ein letztes Beispiel dafür. Wenn ich einen Gegenstand spalte oder zu einem andern hinzufüge, ist dieser natürliche oder physikalische Vorgang des Spaltens oder des Hinzufügens der Grund, daß aus der Eins hier eine Zwei wird?†) Das kann nicht sein. Denn die entgegengesetzten Naturvorgänge würden dann zur Erklärung desselben dienen können, einmal die Annäherung, das andere Mal die Tren-

*) S. S. 427 Anm. 3.

**) 96 C ff. sind die Probleme schon eingeführt als in der alten naturalistischen Denkweise, κατὰ τοῦτον τὸν τρόπον τῆς μεθόδου nicht auflösbar.

***) Diese Lehre wird durch die Angriffe des Aristoteles gegen die Ideen als αἰτίαι thatsächlich nicht getroffen. S. Met. Z. 8. 1033 b 26 ff. und bei. A 9. 991 b 1 ff. und M 5. 1080 a 2

†) 101 B, C: ἐνὶ ἐνὸς προστεθέντος τὴν πρόσθεσιν αἰτίαν εἶναι τοῦ δύο γενέσθαι ἢ διασχιθέντος τὴν σχίσιν οὐκ εὐλαβοῦντο ἂν λέγειν; καὶ μέγα ἂν βοήθῃς, ὅτι οὐκ οἶσθα ἄλλως πως ἕκαστον γιγνόμενον ἢ μετασχόν τῆς ἰδίας οὐσίας ἑκάστου, ὃ ἂν μετάσχη, καὶ ἐν τούτοις οὐκ ἔχεις ἄλλην τινὰ αἰτίαν τοῦ δύο γενέσθαι ἀλλ' ἢ τὴν τῆς δυάδος μετάσχεσιν καὶ δεῖν τούτου μετασχεῖν τὰ μέλλοντα δύο ἔσεσθαι, καὶ μονάδος ὃ ἂν μέλλῃ ἐν ἔσεσθαι, τὰς δὲ σχίσεις τὰς καὶ προσθέσεις καὶ τὰς ἄλλας τὰς τοιαύτας κομψείας εὐφής ἂν χαίρειν, παρεῖς ἀποκρίνασθαι τοῖς σεαυτοῦ σοφωτέροις.

nung oder einmal das Zusammenkommen und ein anderes Mal das Auseinandergehen.*)" Aber erklären heißt, einen in sich konstanten Begriff der Sache gewinnen, d. i. gerade einen, der seinen Gegensatz ausschließt. Es sind also wieder jene Naturprozesse nur die Gelegenheitsursache des Hervortretens der wirklichen Gründe. Aber die Einheit, die nur Einheit, die Zweiheit, die nur Zweiheit ist, d. i. die Idee der Einheit oder der Zweiheit müssen wir zum Grund der Erklärung machen. Auch hier wieder erscheint uns als der wirkliche Grund die Idee.**)

Auch in diesen Erörterungen bemerken wir einen durchaus einheitlich und konsequent durchgeführten Gedanken. Es handelt sich in ihm um die Konstituierung der Wissenschaft in ihren spezifischen Grundlagen. Diese Grundlage ist die Idee. Wir begreifen deutlich die Methode des Denkens und den systematischen Entwurf der Weltanschauung, wie er hier hervortritt.

Das Motiv der ganzen Gedankenbildung ist, daß Wissenschaft oder Wissen heißt den Erklärungsgrund haben, der wirklich ein Erklärungsgrund ist. Von diesem sagen wir mit einem Wort: er muß ein, was er ist. Sonst genügt er dem Anspruch nicht. Dies gilt aber in unserm Denken von keinem Ding, sondern von der Idee, die wir als solche bestimmen. Nennen wir also in wissenschaftlicher Sprache die zugrunde gelegte Annahme der Erklärung Grundlage, Hypothese, Hypothesis, so ist diejenige Hypothesis, die zum Unterschied von andern wir ansetzen, die Idee.

Wie aber beweist sie sich? was leistet sie uns? Sie beweist sich in ihrer Notwendigkeit, indem sie uns leistet die Auffassung der Einzelfälle oder die Auflösung der Einzelprobleme, an der jeder andere Erklärungsansatz versagt. Erkläre ich die Dinge wieder durch Dinge, die Natur durch Naturvorgänge, so bleibt immer noch eine ungelöste Frage zurück. Denn — wie wir nun schon oft erwähnt — die Dinge bestimmen wir durch Prädikate und sie sind doch diese Prädikate nicht. Hier liegt ein Problem. Es verschwindet erst, wenn wir auf die in sich identischen Grundbegriffe zurückgegangen, welche sind, was sie sind. Aber so sehr wir bis auf sie zurückgehen müssen, sie beweisen sich doch nur, indem sie eben das nicht mehr

*) Hierzu bes. S. 96 E, 97 A.

**) S. S. 419 Anm. 5.

problematische Prinzip der Erklärung der Einzelfälle ergeben. Die geleistete Erklärung der Einzelfälle ist ihr Beweis und ihre Rechtfertigung. Sie beweisen sich also durch ihre Konsequenz oder Konsequenzen,*) nämlich die in sich widerspruchsfreie und nun kein Problem mehr lassende Erklärung der Einzelfälle. Der in allen seinen Konsequenzen mit sich übereinstimmende Begriff — das mußte schon Sokrates — ist die Wahrheit. Die Ideen erweisen sich als das Prinzip der Wahrheit, indem sie die Welterklärung derart leisten, daß sie in widerspruchsfreie und problemlosen Konsequenzen aus mit sich einigen Grundgedanken entspringt. Dies ist die genaue Erklärung des Satzes, den wir eben angeführt und etwa so umschreiben möchten: „ich setze da Wahrheit, wo ich eine Reihe von Konsequenzen, welche Erklärung der Dinge sind, übereinstimmend entwickelt zeige aus einem Vernunftgrund, der eben durch diese Leistung sich als gefestigt und stark erweist. Wo aber ein derartig übereinstimmendes System sich noch nicht hat erzielen lassen, da setze ich, daß auch die Wahrheit noch nicht sei.“**)

Dies Verhältnis der Idee zu den Einzelfällen läßt sich ganz radikal vergegenwärtigen. Die Idee ist der Grundbegriff, der ein Stück Welt nach der in der Idee gegebenen Beziehung erst denkbar macht. Mit dem Denken aber kommt der Name. Die Dinge, in der Idee erst gedacht, führen ihren Namen von der Idee.***) Es würden die Namen der Dinge nicht sein, wenn die Idee nicht wäre. Wir sprächen von schönen Gegenständen nicht ohne die Idee des Schönen, die erst den Gedanken, also auch erst den Namen schöner Dinge möglich macht. Wir könnten sagen: die Namen der Dinge schon müßten den Denker auf die Ideen führen. Wir könnten ein Ding nicht benennen, wenn wir keine Idee nicht hätten.†) Und

*) 101 D: εἰ δέ τις αὐτῆς τῆς ὑποθέσεως ἔχοιτο, χαίρειν ἐφ' ἧς ἂν καὶ οὐκ ἀποκρίναιο, ἕως ἂν τὰ ἀπ' ἐκείνης ὁρμηθέντα σκέψαιο, εἰ σοὶ ἀλλήλως συμφωνεῖ ἢ διαφωνεῖ. S. 100 A S. 427 Anm. 6.

**) 100 A. S. das.

***) 102 B: εἶναι τι ἕκαστον τῶν εἰδῶν καὶ τούτων τὰλλα μεταλαμβάνοντα αὐτῶν τούτων τὴν ἐπωνυμίαν ἰσχεῖν . . .

103 B περὶ ἐκείνων αὐτῶν (λέγομεν), ὧν ἐνόντων ἔχει τὴν ἐπωνυμίαν τὰ ὀνομαζόμενα.

†) Dieser platonischen Vorstellung der Idee steht Goethe sehr nahe, wenn er schreibt (Ital. Reise, Palermo 17. Apr. 1787 Ausg. I. Bd. 28

hier bemerken wir recht, wie diese tiefen Untersuchungen die Tendenzen der platonischen Jugenddialoge vollenden und in der Konsequenz der sokratischen Begriffsbemühungen liegen. *)

Werfen wir einen Blick auf die Methode, mit der die Ideen begründet werden. Es greift hier ein einziger Gedanke deutlich überall durch, und auch er ist auf Sokrates zurückzuführen. Es ist dieser, daß, was noch irgendwie die Möglichkeit seines Gegensatzes zuläßt, nicht zum Erklärungsgrunde tauglich ist, also auch nicht in der Wissenschaft genügt. Dies thun die Dinge, die Naturprozesse, die nicht zu Ende gedachten Gedanken. Ein in sich beständiger Gedanke ist der allein, der absolut seinen Gegensatz ausschließt, d. i. einzig er selbst ist. **) Über dies methodische Prinzip ist Plato hier wenigstens nicht hinausgekommen.

Es fehlt endlich nicht an einem Ausblick auf die Wissenschaft als System. Die Ideen beweisen sich zunächst durch ihre Konsequenzen. ***) Sollen sie aber als Prinzipien auch in sich selbst erörtert werden, so geschieht es, indem man die einzelne Ideenhypothese von der weiter zurückliegenden ableitet und endlich ihre systematische Verflechtung bis zur letzten in sich festen Ideenhypothese zu verfolgen sucht. †) Hierüber ist später noch mehr zu sagen. — —

Damit ist der platonische Entwurf der Wissenschaftslehre bewunderungswürdig durchgeführt. Man kann nicht sagen, daß alle Schwierigkeiten gehoben sind. Im Gegenteil, wie bei jeder wissenschaftlichen Neugründung treten neue sehr große Probleme hervor. Wir rühren an zwei mit einem kurzen Wort. Der Gegenstand der Natur, es sei welcher es sei, entspricht in den meisten, vielleicht in allen Fällen nicht Einer Idee. Wie ist die Verbindung und die

5. 150): „. . . . ob ich nicht unter dieser Schar die Ulpflanze entdecken könnte? Eine solche muß es denn doch geben. Woran würde ich sonst erkennen, daß dieses oder jenes Gebilde eine Pflanze sei, wenn sie nicht alle nach einem Muster gebildet wären.“

*) S. S. 252, 273.

**) so seit seinen ersten philosophischen Versuchen s. S. 243.

***) S. 101 D S. 432 u. Anm. 1, 100 A S. 427 Anm. 6.

†) 101 D: ἐπειδὴ δὲ ἐκείνης αὐτῆς δέοι σε διδόναι λόγον, ὡσαύτως καὶ διδοίης, ἄλλην αὖ ὑπόθεσιν ὑποθέμενος, ἥτις τῶν ἀνωθεν βελτίστη αἰνοῖτο, ἕως ἐπὶ τι ἱκανὸν ἔλθοις.

heraus die Kritik des Erkennens oder die Wissenschaftslehre, zugleich aber wurzelt ganz eigentlich in ihm die Metaphysik. Denn, wie wir gesehen, sobald zum Bewußtsein kommt, was Wissenschaft eigentlich sein oder mit andern Worten wie beschaffen ein wahrer Erklärungsgrund sich zeigen muß, so ist auch die Konzeption der reinen Begriffe da.**) Wieder aber, wird der reine Begriff in unwillkürlicher Verdinglichung für den unmittelbaren Ausdruck einer Thatsache genommen, so haben wir die Metaphysik.***) Daher beginnt und erleuchtet der Gedanke des reinen Begriffs die ganze eigentliche Geschichte der Philosophie. In ihm aufs engste verbunden gehen mit einander durch die Jahrhunderte die Wissenschaftskritik und die Metaphysik; in ihm wird begreiflich, daß die großen metaphysischen Neubildungen allemal im Grunde auf Prinzipienfragen des Erkennens zurückweisen. In ihm stoßen aufeinander die philosophischen Grundgegensätze des Empirismus und des Idealismus. Durch seine abschließende Fassung endlich hat Kant die Philosophie als Wissenschaft begründet. Der reine Begriff ist das Problem der Philosophie. Man wird der Schrift eine bedeutende Stelle in ihrer Geschichte geben, in welcher dies Problem im ersten Male mit voller Bewußtheit vergegenwärtigt wird.

*) S. S. 427 ff.

**) S. S. 409 ff., S. 435.

Viertes Kapitel.

Die Erziehung zur Philosophie.

Der Staat.

Zweiter Teil.

In den Gipfelbüchern des Staats fassen alle die platonischen Gedankenreihen, die wir Schritt für Schritt entwickelt haben, sich zusammen.

Wir gehen am besten vielleicht vom Gorgias aus und dem Verhältnis, das dort zwischen Philosophie und Politik festgesetzt. Die Philosophie, so sagten wir damals, wurde nachgewiesen als die spezifische Kunst der Sittlichkeit oder der Tugend.*)

Nun wandte sich die ganze wuchtige vorwärts strebende Arbeit des platonischen Geistes zunächst dem Problem der Sittlichkeit zu. Hier mußte die Philosophie zuerst ihren Anspruch rechtfertigen, sie mußte zeigen, daß sie es versteht: das Sittliche zu erkennen und das Leben, das seine Darstellung ist, zu schildern. So, wenn Philosophie die Kunst der Sittlichkeit, ist die Sittlichkeit zunächst bearbeitet worden.

In den letzten Bemühungen dagegen ist die Philosophie als Kunstproblem in den Mittelgrund getreten. Die ihr eigentümlichen Instrumente sind erörtert, ihre Methoden der Gegenstand eindringender Arbeit geworden. Genauer als in jenen früheren Schriften und selbst den andern Büchern des Staats wissen wir jetzt, was Philosophie ist als die schöpferische Kraft der Wahrheit. Früher besaß sie um ihres Objekts, der Tugend, willen ihre Würde. Jetzt hat in der Vertiefung des Wahrheitsproblems als solchen ein ganz neuer Horizont sich aufgethan.

*) S. S. 307, 308.

Das Neue, das seinen Einfluß auf die platonischen Untersuchungen zur Sittlichkeit unmöglich verleugnen kann, ist, daß ihm ja überhaupt ein neuer sittlicher Lebenssinn mit der Vertiefung in das Wahrheitsproblem aufgegangen ist. *) Die Wahrheit ist im Menschen in sich selbst eine neue Tugend, wir nannten sie die philosophische. Ganz jene Beziehungen aber, die wir mit ihr herausgearbeitet, nimmt er hier auf. Wer nach dem wahrhaft Seienden strebt, auch ohne Einwirkung auf die menschlichen Dinge, wird so allein rein leben — da ist der Gedanke der Reinigung vom Phädon her **) — und ruhig sterben — wieder der Gedanke vom Phädon ***) — und seinen gebührenden Teil im Jenseits bekommen — die im Philosophieren liegende Beziehung auf die Unsterblichkeit hier wie dort. †) Aber auch wie im Gastmahl, wie im Phädon lehrt hier die Meinung wieder, daß im Unterschied von den trivialen und vulgären Tugenden die Wahrheit Zeugerin einer wahren und beständigen Tugend ist. ††) So wird jene ältere Tugendlehre durch die

*) S. S. 391 ff. u. S. 403 ff., S. 421 ff.

**) 496 D, E: ὁρῶν τοὺς ἄλλους καταπιπταμένους ἀνομίας ἀγαπᾷ, εἰ πῃ αὐτὸς καθαρὸς ἀδικίας τε καὶ ἀνοσιῶν ἔργων τὸν τε ἐνθάδε βίον βιώσεται.

***) καὶ τὴν ἀπαλλαγὴν αὐτοῦ μετὰ καλῆς ἐλπίδος ἡλεώς τε καὶ εὐμενῆς ἀπαλλάσσεται.

†) 498 C: τότε ἤδη ἀφ' ἑαυτοῦ νέμεσθαι καὶ μηδὲν ἄλλο πράττειν, ὅτι μὴ πάρεργον, τοὺς μέλλοντας εὐδαιμόνως βιώσεσθαι καὶ τελευτήσαντας τῷ βίῳ τῷ βεβιωμένῳ τὴν ἐκεῖ μοῖραν ἐπιστήσειν πρέπουσαν.

††) 498 B, C: nur die Philosophen als οἱ τοῦ ἀεὶ κατὰ ταῦτά ὡσαύτως ἔχοντος δυνάμενοι ἐφάπτεσθαι können das Gesetz als ein beständiges bewahren. Und so in der ganzen folgenden Erörterung. 500 D θεῖον δὲ καὶ κοσμίον ὃ γε φιλόσοφος ὁμιλῶν κόσμιός τε καὶ θεῖος εἰς τὸ δυνατόν ἀνθρώπῳ γίνεται. ἂν οὖν τις αὐτῷ ἀνάγκη γένηται, ἃ ἐκεῖ ὁρᾷ, μελετήσας εἰς ἀνθρώπων ἥθη καὶ ἰδίᾳ καὶ δημοσίᾳ τιθέναι, καὶ μὴ μόνον ἑαυτὸν πλάττειν, ἄρα κακὸν δημιουργὸν αὐτὸν οἶε; γενήσεσθαι σωφροσύνης τε καὶ δικαιοσύνης καὶ ξυμπάσης τῆς δημοτικῆς ἀρετῆς; der Anschau der übergeordneten philosophischen Tugend und deren Deduktion wie im Symp. und Phaedon, die Bezeichnung als δημοτική wie Phädon 82 A, die Auswahl gerade der σωφροσύνη und δικαιοσύνη genau wie Symp. 209 A, Phaedon 82 B f. S. 379 u. Anm. 3, 5 u. 421 u. Anm. 6. Wie im Phaedon 82 A, B heißt es auch im Staat 518 D, E: die übrigen sogenannten Tugenden scheinen ἐγγὺς τι εἶναι τῶν τοῦ σώματος, denn sie werden bewirkt εἶθ' οὕτως τε καὶ ἀσκήσεσιν, ἢ τοῦ φρονήσαι, aber θειοτέρου τινὸς τυγχάνει. Im Phaed. heißt es: ἐξ ἔθους τε καὶ μελέτης γεγονυῖαν

philosophische Tugend neu fundamentierte und über sich selbst hinaus entwickelt.

Aber dieser sittliche Lebenssinn ist ja nur eine Folgerung aus der neuen Einsicht vom Erkennen, die Plato gewonnen hat. Sie vor allem muß ihm die früheren Entwicklungen als ungenügend erscheinen lassen. Was ist Erkenntnis? allemal und einzig und allein die Idee. Nun, dann haben wir auch eine Erkenntnis von der Sittlichkeit einzig und allein in der Idee des Guten. Von der war damals nicht die Rede. So sind für Plato mit einer einzigen kleinen Überlegung jene Erörterungen als ungenügende entwurzelt. Die Aufgabe stellt sich von selbst in der Idee des Guten. Was ist sie? Wir müssen zu ihr hin, wenn wir zur Sittlichkeit kommen wollen. Dann müssen wir sie aber auch begreifen nach ihrer Stellung in der Gesamtheit der menschlichen Gedanken, um den Weg zu kennen von Idee zu Idee und zu wissen, wie man bei ihr endet.

Das ist eine gewaltige und die gänzlich neue Aufgabe des Erkennens für Plato: die Erkenntnisse zu systematisieren, um die Stellung der Idee des Guten in der Gesamtheit der Erkenntnisse zu ergreifen.

νεο φιλοσοφίας τε καὶ νοῦ. Sogar die ganze frühere Erziehungsgeschichte (z. S. 331 ff.) wird als Einübung dieser gewöhnlichen Tugend bezeichnet, damit die völlig neue Konzeption hier offenbar wird 521 E, 522 A. Bes. ἐστὶ παιδεύουσα τοὺς φύλακας, . . . εὐαρμοστίαν τινά, οὐκ ἐπιστήμην πραδιδούσα. Es gehört die ganze Hartnäckigkeit einer vorgefaßten Meinung zu, um mit Lutomslawsky (S. 284, 85) umgekehrt das Hervorheben der Gerechtigkeit in den früheren Staatsbüchern für ein späteres Stadium der platonischen Ethik zu halten als das der φρόνησις im Phädon, zumal er selbst noch hinzusetzt, daß später, im Timäus und in den Gesetzen νοῦς und φρόνησις wieder überwiegen. Der Beweis, daß im Staat selbst diese Position als eine höhere die frühere ablöst, wird seine Behauptung gründlich erledigen. Sehr gut sagt Munk (Natürl. Ordnung S. 307) vom 7. Buch: „Es ist der Begriff der Tugend in dem der Philosophie aufgegangen“. Inwiefern leicht ist das Argument, nach dem die veränderte Stellung zu Tragedie und Komödie die betreffende Stelle in Staat später ansetzen soll als im Symposion. (S. 286.) Im Symposion wären Komiker und Tragiker Freunde des Sokrates, im Staat die Dichter als bloße μῦμητιχοί verachtet. Und nach solchen Beweisgründen ist dann S. 288 nicht der geringste Zweifel, daß dies Stück später als das Symposion.

Bekenntnis dessen, der zum ersten Male in der abendländischen Welt im vollen Sinne Philosoph gewesen und der erste ist, „der was davon erkannt“, hat es seinen unverlierbaren Wert.

Wenn man so sagt: der Philosoph soll Herrscher sein, so widerspricht das allen Meinungen der Menschen.*) Denn die Philosophen, die sie kennen, sind Menschen, die sie verachten und die ihnen zu allem Besseren verdorben scheinen, und wenn ja einer auch besser wäre, immer scheint ihnen: daß er zu allem Praktischen, geschweige denn zum Herrschen nicht zu gebrauchen ist.***) Der Einwurf klingt wie von heute, die platonische Antwort ist noch heute richtig, daß was die vielen für einen Philosophen halten, keiner ist,***) und daß der Philosoph eine unwahrscheinliche Erscheinung in der modernen Kultur.†)

Denn selten kommen die Gaben zusammen, die zu einem Philosophen gehören. Sind sie aber einmal da, so ist die Gefahr des Verderbenwerdens groß. Wenige kommen unter ganz besonderem Glück ans Ziel.

Was macht den Philosophen aus? Daß er erkennen will, was ist.††) Aber in den menschlichen Meinungen erscheinen die Dinge alle in Umkleidungen, die sie doch nicht sind.†††) Nach den Meinungen richtet sich das Leben.*†) So bewegt sich das Leben der vielen in etwas und um etwas, was ist und auch nicht ist. Nennen wir nach dem platonischen Gedankengang das, was wirklich ist, die

*) 487 B, C.

**) 487 C, D: ἔργῳ δὲ ὁρᾶν τοὺς μὲν πλείστους καὶ πάντοτε ἀλλοκότους γιγνομένους, ἵνα μὴ παμπονηροὺς εἰπωμεν, τοὺς δ' ἐπεικεστάτους δοκοῦντας ὅμως τοῦτο γε ὑπὸ τοῦ ἐπιτηδεύματος οὗ οὐκ ἐπαινεῖς πάσχοντας, ἀχρήστους ταῖς πόλεσι γιγνομένους.

***) 498 D οὐ γὰρ πώποτε εἶδον γενόμενον τὸ νῦν λεγόμενον.

†) wie die folgende Erörterung über die Seltenheit der philosophischen Anlage und die Wahrscheinlichkeit des Verderbs selbst der seltenen zeigt.

††) Dies das Resultat der Erörterung von 475 E—480 A. 480 A: τοὺς αὐτὸ ἄρα ἕκαστον τὸ ὄν ἀσπαζομένους φιλοσόφους . . . κλητέον.

†††) Dies wird als das Wesentliche der δόξα und des δοξαστόν deduziert. 476 A ff.: s. 479 B, C: πρότερον οὖν ἔστι μᾶλλον ἢ οὐκ ἔστιν ἕκαστον τῶν πολλῶν τοῦτο, ὃ ἂν τις φῇ αὐτὸ εἶναι . . . καὶ γὰρ ταῦτα ἐπαμφοτερίζειν, καὶ οὐτ' εἶναι οὔτε μὴ εἶναι οὐδὲν αὐτῶν δυνατόν παρίως νοῆσαι, οὔτε ἀμφοτέρω οὔτε οὐδέτερον.

*†) 479 E: δοκοῦν καὶ ἀσπάζεσθαι τε καὶ φιλεῖν τούτους μὲν ταῦτα φησομεν, ἐφ' οἷς γινώσκεις ἔστιν, ἐκείνους δὲ ἐφ' οἷς δόξα;

ganze Anzahl mathematischer Verhältnisse findet hier statt.* Für im Sinnlichen der erste Teil ist zweierlei, und auch in der Anschauung ebenso aber auch der ganze erste Teil ist zweierlei, und jeder erste Teil der Hälfte kann wieder, wie der zweite entsprechende Teil der verschiedenen Teile zu anderen.

Wir charakterisieren und bezeichnen sie. Die Erscheinungen setzen wir zuerst auf die Bilder der Dinge in Seiner oder auf glatten Flächen,**, dann aber auf die, deren Bilder sie sind, auf die anschaulichen Dinge selbst.*** Die letzteren haben innerhalb ihres einen höheren Grad von Sein.

Beide sind als eine Art von Erkenntnis zu betrachten. Denn es kann einer jede für eine Anschauung von Wirklichkeit halten. Zusammen nennen wir sie Erkenntnis.† Um aber auch im Namen hier die Grade der Gewissheit zu unterscheiden, mögen wir dem, der an die erste Art sich hält, ein bildliches oder — besser zutreffend in der latinisierenden Wiedergabe — ein imaginäres Wissen††) zuschreiben, die zweite Art kann als ein Gedächtniswissen von Anschauungen im beschränkten Sinne Erfahrung†††) heißen. Ihr Verhältnis ist vorbildlich für jede weitere Beziehung von Erkenntnisart zu Erkenntnisart, — daß nämlich der Gegenstand der relativ niederen als das Bild oder die Erscheinung dessen anzusehn, dessen Wirklichkeit der Gegenstand der relativ höheren ist.*†) Dies also wären die beiden Wissens-

καὶ ἀσαφείᾳ πρὸς ἀλλήλα ἐν μὲν τῷ ὁρωμένῳ τὸ μὲν ἕτερον τμήμα εἰχόνες. . . .

*) 510 A ἡ καὶ ἐθέλοις ἂν αὐτὸ φάναι διχρησθαι ἀληθείᾳ τε καὶ μή, ὡς τὸ δοξαστὸν πρὸς τὸ γνωστὸν, οὕτω τὸ ὁμοιωθὲν πρὸς τὸ ὃ ὁμοιώθη. S. sogleich unten. Besonders dann 534 A.

**) 510 A: λέγω δὲ τὰς εἰκόνας πρῶτον μὲν τὰς σκιάς, ἔπειτα τὰ ἐν τοῖς ὕδασι φαντάσματα καὶ ἐν τοῖς ὅσα πυκνά τε καὶ λεῖα καὶ φανὰ ζυνέστηκε καὶ πᾶν τὸ τοιοῦτον, . . .

***) 510 A: τὸ τοίνυν ἕτερον τίθει, ὃ τοῦτο ἔοικε, τὰ τε περὶ ἡμῶν ζῶα καὶ πᾶν τὸ φυτευτὸν καὶ σκευαστὸν ὅλον γένος.

†) 510 A δοξαστὸν.

††) 511 E: εἰκασία.

†††) 511 E: πίστις. Für uns gehören besonders in religiöser Sprache jetzt die Begriffe Glaube und Erfahrung zu einander.

*†) S. 458 Anm. 2 510 A: ὡς τὸ δοξαστὸν πρὸς τὸ γνωστὸν, οὕτω τὸ ὁμοιωθὲν πρὸς τὸ ὃ ὁμοιώθη.

uns der ganze gestirnte Himmel? Er ist mit seinen bunten Bildern das Schönste im Gebiet der Sichtbarkeit, für uns aber nur ein Beispiel und Problem des Erkennens.*) So sind auch die Bildsäulen des Dädalus schön, jedoch als Wahrnehmung sind sie keine Erkenntnis der mathematischen Maßbegriffe, zu einem Beispiel aber für diese können sie werden.**)

Das wahrnehmbar Sichtliche ist Werden und wandelbar.***) Die Erkenntnis aber geht auf das Sein und Nicht-Gesehenes.†) Wie haben wir uns das Verhältnis zu denken, bei dem dem wahren Astronomen der Sternenhimmel zu einem Beispiel des Seienden und Nicht-Gesehenen oder des Wahren herabsinkt? Er entwickelt die Gedanken der wahren Schnelligkeit und wahren Langsamkeit in der wahren Zahl und den wahren Figuren, die man mit Schluß und Vernunft wohl greifen kann, mit dem Gesicht aber nicht.††)

Die Geschwindigkeiten und Langsamkeiten in der Natur sind wie die früher bei den Zahlen erwähnten Naturprozesse Gelegenheitsursachen des Hervortretens der Ideen von Schnelligkeit und Langsamkeit und zwar eines widerspruchsvollen Hervortretens. Wir brauchen die reine Theorie der Bewegungen mit ihren reinen Maßverhältnissen und den in widerspruchsflosen Gedanken zu konstruierenden Figuren, um die Bewegungen in der Natur dann als Erkennt-

*) 529 C: ταῦτα μὲν τὰ ἐν τῷ οὐρανῷ ποικίλματα, ἐπεὶπερ ἐν ὁρατῷ πεποικίλται, κάλλιστα μὲν ἡγεῖσθαι D τῇ περὶ τὸν οὐρανὸν ποικιλίᾳ παραδείγμασι χρηστέον τῆς πρὸς ἐκεῖνα μαθήσεως ἕνεκα, . . .

**) 529 D, E: ὥσπερ ἂν εἴ τις ἐντόχοι ὑπὸ Δαιδάλου ἢ τινος ἄλλου δημιουργοῦ ἢ γραφέως διαφερόντως γεγραμμένοις καὶ ἐκπεπονημένοις διαγράμμασιν. ἡγήσαιοτο γὰρ ἂν πού τις ἔμπειρος γεωμετρίας, ἰδὼν τὰ τοιαῦτα, κάλλιστα μὲν ἔχειν ἀπεργασία, γελοῖον μὲν ἐπισκοπεῖν ταῦτα σπουδῇ, ὡς τὴν ἀλήθειαν ἐν αὐτοῖς ληψόμενον ἴσων ἢ διπλασίων ἢ ἄλλης τινὸς συμμετρίας

***) 530 B: οὐκ ἄτοπον — ἡγήσεται τὸν νομίζοντα γίνεσθαι τε ταῦτα αἰεὶ ὡσαύτως καὶ οὐδαμῇ οὐδὲν παραλλάττειν, σῶμά τε ἔχοντα καὶ ὁρώμενα . . .

†) 529 B: . . . ὁ ἂν περὶ τὸ ὄν τε ἦ καὶ τὸ ἀόρατον.

††) 529 C, D ποικίλματα κάλλιστα μὲν ἡγεῖσθαι καὶ ἀκριβέστατα τῶν τοιούτων ἔχειν, τῶν δὲ ἀληθινῶν πολὺ ἐνδεῖν, ὥς τὸ ὄν τάχος καὶ ἡ οὕσα βραδύτης ἐν τῷ ἀληθινῷ ἀριθμῷ καὶ πᾶσι τοῖς ἀληθέσι σχήμασιφοράς τε πρὸς ἄλληλα φέρεται καὶ τὰ ἐνόντα φέρει ἃ δὴ λόγῳ μὲν καὶ διανοίᾳ ληπτὰ, ὅψει δ' οὐ.

nis auffassen zu können. Die reine Theorie steckt in der Natur als einem widerspruchsvoll schillernden Kleid, in dem wahrnehmbar-Sichtlichen als ein nur denkbar-Ungesehenes, in dem wandelbar-Bergänglichen als ein gleichbleibendes Sein, in der Erscheinung als ihre Wahrheit. So wird die Natur zu einem Beispiel der Wahrheit.

Dies ist eine wirkliche Höhe des Gedankens und der Bewußtheit von dem, was Erkenntnis ist, — — die in unsern Begriffen und den Denkmitteln unserer Vernunft sich in sich selbst begründet, durch sich selbst von der Vernunft aus ihren Charakter als Erkenntnis beweist, so daß sie, recht verstanden, von den Wahrnehmungen nicht sowohl lernt, als vielmehr sie konstruiert. Nicht das Dreieck in der Natur schickt das mathematische Verstehen in meinen Kopf. Sondern was mein konstruktiver Gedanke vom Dreieck entwickelt hat, das gilt von allen wahrzunehmenden Dreiecken in der Natur. Die Natur ist das Beispiel der Wahrheit. Mit dieser Idee ist das Erkennen in seinem innersten Wesen begriffen. Plato aber kam zu ihr mit Notwendigkeit durch die Eine einzige Neuerung, daß er nichts Dingliches, sondern die Idee oder den Gedanken als die Grundlage oder Hypothese der Wissenschaft setzt, als das Gesetz des Gedankens aber die widerspruchsfreie Einheit begreift.

Mit der Astronomie geht nach Pythagoreerweise verschwifert die Musikf. *) Wieder beschäftigt uns das Wahrnehmbare nicht. Laß andere horchen, ob sie das kleinste Intervall noch hören. **) Wir wahren das „Unsere“. ***) Wo liegt hier das bleibende Sein? Es handelt sich um das Zurückführen der Töne auf Zahlverhältnisse. Also sind uns die Naturvorgänge wieder nur Probleme und Paradigmata zu der ganz allgemeinen Feststellung, welche Zahlen konjionierend sind und welche nicht und warum beides? †) — —

An Tief- und Fernblicken reich war diese Entwicklung der

*) 530 D: κινδυνεύει . . . ὡς πρὸς ἀστρονομίαν ὄμματα πέπηγεν, ὡς πρὸς ἐναρμόνιον φοράν ὅτα παγῆναι, καὶ αὐταὶ ἀλλήλων ἀδελφαί τινες αἱ ἐπιστῆμαι εἶναι, ὡς οἱ τε Πυθαγόρειοί φασι καὶ ἡμεῖς . . . ζυγ-χωροῦμεν.

**) 531 A . . . ὅτα τοῦ νοῦ προστησάμενοι . . .

***) 530 E: ἡμεῖς δὲ παρὰ πάντα ταῦτα φυλάξομεν τὸ ἡμέτερον . . .

†) 531 C: τοὺς γὰρ ἐν ταύταις ταῖς συμφωνίαις ταῖς ἀκουομέναις ἀριθμοὺς ζητοῦσιν, ἀλλ' οὐκ εἰς προβλήματα ἀνίσσιν ἐπισκοπεῖν, τίνες ζύμφωνοι ἀριθμοὶ καὶ τίνες οὐ, καὶ διὰ τί ἑκάτεροι.

Das alles gehört zur Sache. Denn Wissenschaft ist für Plato allemal nicht Theorie, die im Buch steht, sondern lebendige That des Bewußtseins, das sie erzeugt oder zu ihr erzogen wird. Ja, intimer noch, wir verstehen sogar ihren spezifischen Sinn als Wissenschaft erst, wenn wir die Bewußtseinsfunktion in ihr begreifen.

Aber gerade diese letzten Betrachtungen zeigen noch einmal, wie Unverlierbares in diesen frühen Werken der Philosophie geleistet wurde. Es ist eine Entwicklung von wunderbarer Größe, die im Plato über den Sokrates hinausführt.

In der sophistischen Bewegung kam heraus, wie der Mensch sich selber wichtig geworden und von sich aus die Dinge beurteilen will. Aber was ist denn der Mensch? Sokrates bedeutet diese notwendige Frage. In der Ethik soll der Mensch sich selbst erkennen. An den ethischen Fragen aber that das Wissenschaftsproblem im allgemeinen sich auf.

An dieser Stelle setzt Plato ein. Die Idee der Wissenschaft zu begründen gelingt ihm. Er weiß, was Wissenschaft ist. Damit haben wir auch das Kriterium der Beurteilung in der Hand für alles, was die Früheren geleistet haben.

Aber seine Wissenschaftslehre bleibt — recht im sokratischen Sinn — zugleich eine Lehre vom Menschen. Wir dürften sagen, er denkt die Wissenschaft als die Selbsterkenntnis des Menschen. Denn sie ist, in ursprünglichen Begriffen beruhend, die Entfaltung der Organe seiner Vernunft. Damit nicht genug. Auf seinen ursprünglichen Liebestrieb führt er sie zurück. In der Art seiner Liebe zeigt sich das Eigenste des Menschen. So sind die besonderen Thaten der Wissenschaft und des Gedankens nicht nur im allgemeinen Vernunft und Bewußtsein, sondern geradezu Persönlichkeit.

Die platonische Wissenschaftsidee als die echt philosophische ist in ihrer Grundkonzeption heute richtig wie am ersten Tag. Mit dem großen Gedanken der Wissenschaft als Persönlichkeit reicht er noch über das wissenschaftliche Bewußtsein von heute hinaus. — —

In den Sophisten erschien das alte hellenische Gemeinschaftsbewußtsein gelockert und damit zugleich die Einheit mit der Natur. Es ist nun höchst bemerkenswert, wie der Grundcharakter griechischer Philosophie in Plato neu belebt erscheint.

Wir finden ihn in der Wucht des objektiven Denkens. So war die Erzieherin der Früheren das Objekt der Natur. Kein objektiv

auf dies als die Aufgabe ihrer Konstruktion gerichtet stellten sie ihre erklärenden Ideen heraus. Plato hat es verstanden, dies objektive Denken in die Ethik zu verpflanzen. Das Objekt der Sittlichkeit ist die ideale Gemeinschaft. Ihr Gesetz stellen wir fest. Ihre Bedingungen sind dann die Momente der Sittlichkeit, die Tugenden.

Auch an den Wissenschaften sucht er den Seins- oder den Objektivitätscharakter auf und von ihm aus, also objektiv deduziert er ihre Wichtigkeit für die Pädagogik.

Man könnte sagen, daß jenes Gemeinschaftsbewußtsein wie die Einheit mit der Natur das Vorrecht unentwickelter Lebensverhältnisse und naiven Vorstellens sind. Dann sind gerade dem naiven Vorstellen hier die wahrhaft fruchtbaren und der Philosophie unentbehrlichen Erkenntnismotive entsprungen.

Seltzam sind die Zusammenhänge der Geschichte. In heißer Arbeit, in jahrhundertelangem Ringen drang in der neueren Zeit die Philosophie endlich bis zur philosophischen Fundamentierung ihrer Grundmethoden vor, um, nachdem sie sie begriffen, wie man nur begreift, was man selbst geschaffen, sie völlig rein vorgebildet zu finden bei jenen Männern, die als die ersten vor denselben Problemen gestanden haben.

7671

